

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6


« 11 » сентября 2015 г.
/К.Ф. Дзамихов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Этнография народов мира»

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.07 Этнография, этнология и
антропология

Форма обучения – очная

Нальчик 2015

Рабочая программа дисциплины «Этнография народов мира» /сост. Д.Н. Прасолов. –
Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 28 с.

Рецензент: кандидат исторических наук З.М. Кешева

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии КБИГИ.

Протокол № 1 от «5» сентября 2015 г.

Автор

 /Д.Н. Прасолов/

Заведующий кафедрой

 /А.Х. Абазов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с этнологией как наукой, одной из составляющих частей гуманитарных знаний, формирование этнической картины мира, этнонационального самосознания, культуры межнационального общения, уважения ко всем народам, живущим на Земле.

Она достигается решением следующих основных задач;

- исследовать общее и особенное в истории развития этносов;
- раскрыть проблемы этногенеза, этнических процессов, этнонациональной политики, истоков этноконфликтов;
- рассмотреть различные аспекты традиционно-исторической и современной народной профессиональной и духовной культуры народов; основы сознания и самосознания;
- учить работать с материалами и источниками по этнологии;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.1 «Этнография народов мира».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1).

- готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В) Профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной этнологии и этнографии (ПК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной этнологии с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний.

- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых

- классификации народов Мира.

- историю формирования этнической картины Мира

- историческую этнографию регионов Мира.

- современные этнические процессы.

УМЕТЬ:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;

- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;

- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками научно-исследовательской работы значимых проблем этнологии;

- навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем культуры этносов во всем мире;

- технологиями научного анализа этнической картины мира.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр			Всего
	5			
Общая трудоёмкость, акад. часов	108			108
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. часов	18			18
Семинары, акад. часов	18			18
Лабораторные работы, акад. часов				
Самостоятельная работа, акад. часов	72			72
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Экзамен			Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Форма текущего контроля	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Введение в этнологию	6	1	1		4	Контрольная работа, опрос
2	Принципы научной классификации народов Мира	6	1	1		4	Контрольная работа, опрос
3	Этнография народов Австралии и Океании	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
4	Этнография народов Африки	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
5	Этнография народов Америки	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
6	Этнография народов зарубежной Азии	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
7	Этнография народов зарубежной Европы	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
8	Восточнославянские народы	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
9	Народы Сибири и Дальнего Востока	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос
10	Народы Кавказа	12	2	2		8	Контрольная работа, опрос

Программа курса:

1. Тема: Введение в этнологию

Теория этнографической науки. Объект и предмет этнографической науки. Проблема теории этноса. Этнические процессы. Место этнографии в системе наук. Основные источники, методы понятия, термины. Научные центры этнографической науки за рубежом и в России. Прикладные возможности этнографии: этноэкспертиза, прогнозирование этнических и национальных процессов.

1.2. История этнографической науки. Истоки этнографических знания. Сложение этнографии как самостоятельной науки в середине XIX века.

Зарубежные этнологические школы и направления: эволюционизм (А. Бастиан, Т. Вайц — Германия; Д.Ф. Мак-Леннон, Д. Леббок, Э. Тейлор, Д. Фрэйзер — Англия; Л.Г. Морган — США; Ш. Летурн — Франция). Диффузионизм (Антропологический метод Ф. Ратцеля; Баденская школа Г. Риккерта и ее культурно-историческое направление Ф. Гребнера; Венская культурно-историческая ветвь В. Шмидта и направление культурных кругов Л. Флоренциуса и В. Шмидта. Французская социологическая школа Э. Дюркгейма и его последователей — М. Мосса, М. Гране, Л. Леви-Брюле и др. Функционализм английской этнографии (В. Малиновский, А. Ранкли-Браун).

Американская школа исторической этнологии Ф. Боас и его ученики (А. Кребер, А. Гольденвейзер, Р. Лоун, Л. Уайт и последователи — В.Г. Богораз, Л.Я. Штернберг). Психологическая школа американской этнографии (З. Фрейд, Кардинер, Линтон, Ф. Александер). Культурный релятивизм и теория ценностей в американской этнографии (М. Херсковец, Т. Нерсроп, Э. Элберт). Неоэволюционизм (Дж. Стюарт, Дж. Мердок). Структурализм (К. Леви-Строс).

Русская этнография во второй половине XIX нач. XX веков (Н.Н. Миклухо-Маклай, Д.И. Анучин, Н.Н. Харузин, В.В. Радлов, Л.Я Штернберг, В.Г. Богораз, Л.П. Потапов, С.А. Токарев, С.В. Иванов, Н.Н. Чебоксаров, Ю.В. Бромлей, Р.Ф. Итс, В.В. Пименов).

2. Тема: Принципы научной классификации народов Мира

Основные классификации народов мира: этнолингвистическая, этногеографическая, расово-антропологическая, культурно-хозяйственная, религиозная.

2.1. Формирование этнолингвистической карты мира. Границы ойкумены и первые этносы. Основной словарный фонд языка-основы. Палеоевропейские языки. Заселение Австралии, Океании, Америки. Ностратическая макросемья. Формирование и распространение ее основных частей: семьи — индоевропейская, семито-хамитская (афразийская), картвельская (кавказ-

ская), дравидская, уральская, алтайская, чукотско-камчатская, алеутская, нигер-конго; языки — древнегреческий, древнеяпонский. Тихоокеанская макросемья и ее распространение: семьи — сино-тибетская, австроазиатская, австронезийская. Великое переселение народов IV-XVII вв. н. э. и формирование современных этносов Старого Света. Передел этнической карты Мира в эпоху колониальных захватов.

2.2. Антропогенез. Формирование человеческих рас. Понятие о человеческих расах. расовые признаки. Европеоидная, монголоидная, негроидная и австралоидные большие расы. Малые, переходные и расы второго порядка расы. Основные этапы антропогенеза. Современное распространение человеческих рас. Соотношение человеческих рас и языков.

2.3. Понятие о хозяйственно-культурном типе (ХКТ) как историко-типологическом обществе. Эволюция хозяйственно-культурных типов. Основные ХКТ докапиталистической эпохи (до XV в.) — охотники, собиратели и, отчасти, рыболовы; мотыжное земледельцы и скотоводы; мотыжные земледельцы и животноводы. Классификация ХКТ различных ландшафтно-климатических зон. Переходные формы хозяйства, генетические, стадияльно-типологические группы ХКТ нач. XX в. 1. Охотники и собиратели. 2. Переходные к земледелию и скотоводству формы натурального хозяйства. 3. Мотыжные земледельцы и пастушеские животноводы. 4. Плужные земледельцы и животноводы. 5. Трансформационный тип с товарным направлением хозяйства. 6. Зоны на основе высокоразвитого товарного земледелия и животноводства (с использованием механизмов в производстве). Распространение городского образа жизни и интернационализации материальной и духовной культуры.

2.4. Традиционно-мифологическая система первобытных народов. Мировые религии и их классификации.

3. Тема: Этнография народов Австралии и Океании

Историко-культурное районирование Австралии и Океании. Этапы заселения Австралии и Тасмании, Меланезии, Микронезии. Гипотезы Те Ранги Хироа и Тура Хейердала о заселении островов Полинезии. Эпоха колонизации и формирование современной этнической карты. Антропологическая характеристика. Англоавстралийская и Англоновозеландская нации. Традиции и инновации современной культуры аборигенов.

Способы и орудия охоты, собирательства, обработки камня, добывания огня аборигенов Австралии. Бродячий образ жизни. Примитивные жилища, одежда, пища. Общественная организация. Племя, фратрия, брачные классы, род, локальные группы. Парный брак, семья, инициации. Верования — тотемизм, магия. Народное творчество — тотемистические мифы, пляски, изобразительное искусство. Положение аборигенов в современных

резервациях, на животноводческих станциях белых фермеров, в поселках при миссионерских станах и городах штатов Австралии. «Внешние» поселения городских аборигенов. Борьба аборигенов за гражданские права. Движение «децентрализации». Положение аборигенов в городах и миссионерских поселках.

Способы и орудия тропического ручного земледелия, охоты, рыболовства, животноводства на острове *Новая Гвинея*. Типы поселения и жилищ, мужские дома, одежда и украшения папуасов. Общественный строй — проблема племени, род, союзы родов; родовая, гетерогенная, соседская общины. Парная семья. Особенности верований папуасов — тотемизм, магия, культ черепов, влияние христианства. Народное творчество папуасов — фольклор, прикладное искусство, резьба по дереву.

Ручное подсечно-огневое земледелие *меланезийцев*. Морское рыболовство. Свиноводство. Орошаемое земледелие канаков Новой Каледонии. Товарное и плантационное земледелие, животноводство, лесозаготовка, сбор кораллов, добыча полезных ископаемых (медь, олово, золото, никель). Ремесла: плетение, производство тапы, гончарство, изготовление масок и других ритуальных предметов, строительство лодок. Орудие труда и оружие — каменный топор, палица. Поселения и типы жилища. Мужские дома. Средства передвижения. Бытование традиционной одежды и украшений. Общественные отношения — разложение первобытно-общинного строя, вопрос о племени, материнский род, патрилокальное поселение супругов. Отцовский род, патриархальное рабство, полигамия. Тайные мужские союзы. Сельская община. Традиционные формы обмена. Кула. Проникновение капиталистических отношений, вожди и раннеклассовое государство в Новой Каледонии. Христианизация. Рост индийского населения в период колонизации. «Европеизация» традиционной культуры и борьба за независимость канаков. Традиционная религия — мана, анимизм, культ предков, магия. Изобразительное искусство. Школьное образование. Появление местной интеллигенции. Процессы этнического объединения.

Близость всех полинезийских народов по антропологическому типу, языковым характеристикам и традиционной культуре. антропологические типы. Метизация коренного населения. Языки. Особенности занятий полинезийцев: ручное земледелие, рыболовство, животноводство, ремесло — производство тапы. Развитие мореплавания. типы лодок. Поселения и жилища традиционного и современного типов. Традиционная одежда и украшения. Общественная организация в прошломбсословно-кастовое деление, большая патриархальная семья, соседская община. Раннеклассовые государства.

Исчезновение традиционных социальных порядков в современный период. Господство буржуазных социально-экономических отношений. Религия: четыре верховных бога природы, мана, табу, каста жрецов. Христианизация. Традиционная духовная культура. Исторические предания.

Генеалогии. Школы. Народное творчество. Резьба по дереву и камню. Статуи. письменность острова Пасхи. Музыка, пение, танцы.

Раннеклассовое государство на Гавайях и проникновение сюда европейцев и американцев в XIX веке. Ввоз рабочих из стран Азии. Пестрота современного этнического состава. Метисация коренного населения, утрата им гавайского языка и традиционной культуры.

Особенности занятий маори Новой Зеландии и их традиционная культура. Резкое сокращение численности маори в процессе колонизации. Современные этнические процессы в Новой Зеландии. Формирование ангоновозеландской нации.

Языковая принадлежность, антропологические типы, занятия, своеобразие хозяйства и материальной культуры микронезийцев.

4. Тема: Этнография народов Африки

Современный этнический состав. Народы афразийской языковой семьи (группы семитская, берберская, кушитская, чадская); нигеро-кордофанской семьи; нило-сахарской семьи (группы шаро-нильская, сахарская, сонгай); койсанской семьи. Народы австронезийской языковой семьи (малагасийцы). Индоевропейская языковая семья (группы германская, романская, индоарийская). Антропологическая классификация. Религии: ислам, христианство, местные племенные верования и культы.

Современные этнические процессы в Африке. Изменение этнической ситуации в результате колониального раздела. Искусственная консервация племенной организации, политика трибализма с сохранением власти вождей. Советы старейшин. Тайные союзы. Возрастные классы и другие структуры докапиталистических обществ. Влияние мировых религий, религиозный синкретизм. Условность этнополитических границ.

Национальные движения, антиколониальная борьба. Апартеид. Политические и культурные организации на этнической основе. Сложность и противоречивость современных этнических процессов. Влияние урбанизации на этническое развитие.

Хозяйственно-культурные типы Африки.

Присваивающая экономика. Охотники, собиратели, рыболовы. Бушмены — бродячие охотники и собиратели пустыни Калахари. Орудия труда и материальная культура. Социальная организация в прошлом. Религиозные верования. Промысловый культ. Искусство. Наскальная живопись. Современный образ жизни. Пигмеи — охотники и собиратели тропических лесов. Контакты с окружающим высокорослым населением. Материальная культура. Общественные отношения в прошлом. религиозные представления.

Производящие типы хозяйств. Скотоводы — охотники саван жаркого пояса (фульбе — бороро, масаи, банту). Полуоседлые и кочевые скотоводы — земледельцы жаркого пояса (фульбе, галла, зулу, косо). Кочевники и

полукочевники аридной зоны жаркого пояса (туареги, табу и др.). Ремесло: кузнечество, ткачество, гончарство, обработка дерева, изготовление утвари из калемасы (тыквы). Поселения и жилища разной формы. Мужские дома. Поселения крааль в Южной Африке. Одежда. Общественные институты. Пережитки патриархального рода у восточных и южных банту. Урбанизация, формирование классов. Объединение банту в крупные этнические общности. Религиозные верования банту. Кочевое и полукочевое скотоводство в странах Северной Африки. Жилище кочевников, традиционная и современная одежда. Пережитки патриархально-общественных организаций. Кочевое скотоводство у сомали. Сочетание отгонного скотоводства с земледелием.

Оседлые мотыжные земледельцы, рыболовы — охотники жаркого пояса (сорко, балунда и др.). Оседлые мотыжные земледельцы жаркого пояса (подтип с тропическим переложным земледелием — ойруба, хауса). Оседлые мотыжные земледельцы аридной зоны с орошаемым земледелием. Оседлые пашенные земледельцы и скотоводы (амхара, тигре и др. народы Эфиопии). Эфиопия — древний центр земледельческой культуры. Садоводство в странах Магриба. Ремесло: домашняя обработка сырья, ткачество, ковроделие, керамическое, кузнечное, ювелирное, кожевенное производство. Тип поселения на равнинах и в горах. Одежда. Роль земледельческой общины в общественном развитии Северной и Северо-восточной Африки.

Мотыжное земледелие, животноводство, рыболовство, охота в Западной тропической Африке. Обработка дерева, ткачество (у хауса и канури). Кузнечество. Искусство Ифе. Бронзовая скульптура Бенина. Поселение и жилища больших семей. Дома собраний. Тропическое подсечно-огневое мотыжное земледелие у Западных банту. Земледелие с искусственным орошением у Северо-восточных банту. Гончарство, плетение циновок, корзин, обработка дерева, изготовление барабанов и масок.

Круглые и четырехугольные хижины, мужские дома и другие общественные постройки в Тропической Африке. Сохранение пережитков материнско-родовых отношений у народов Бассейна Конго. Соседская община у восточных банту. Малая семья.

Происхождение малагасийцев Мадагаскара. Подсечно-огневое земледелие с ручной обработкой почвы. Скотоводство. Жилище. Одежда. Пережитки феодальных отношений. Соседская община. Развитие капитализма. Многоукладность современной экономики.

Население Островной Африки. Происхождение населения Коморских островов. Их основные занятия. Смешанное население Марианских и Сейшельских островов.

5. Тема: Этнография народов Америки

Языковая классификация народов Северной Америки. Индоевропейские языки в США и Канаде. Индейские языки Северной Америки. Индейские и

индоевропейские языки в Латинской Америке. Антропологическая характеристика населения Америки. Пути заселения американского континента.

Формирование современного населения Южной Америки. Этапы переселение из Старого Света. Смешение с коренным населением. Креолы, метисы. Ввоз рабов из Африки. Мулаты. Иммиграция в Америку в Новое и Новейшее время. Вытеснение индейцев В Южной Америке с коренных территорий. Внутренние миграции населения. Рост городов как центров формирующихся наций. Влияние испанской культуры. Создание национально-индейской прессы и художественной литературы, театра на испанских языках.

Колонизация Северной Америки. Английские и французские колониальные владения, ввоз рабов из Африки. Иммиграция из европейских стран. Господство английского языка. Положение индейцев. Резервации. Политические течения среди современных индейцев. Положение негритянского населения. Национально-обособленные районы европейских иммигрантов. Национальные кварталы в городах США. Мобильность современного населения США. Формирование американской национальной культуры. Положение мексиканских эмигрантов (чиканос) и выходцев из Азии в юго-западных штатах США. Этнические процессы в современной Канаде.

Хозяйственно культурные типы. Арктические охотники на морского зверя. Эскимосы, их хозяйственная деятельность и материальная культура. Общественный и семейный быт. Лесные индейцы алгонкины и атапаски. Охота, собирательство, рыболовство. Полукочевой образ жизни. Зимние и летние жилища. Средства передвижения сани-волокуши, лодки. лыжи-ракетки. Общественная организация племя, фратрия, материнский род. Охота на бизонов индейцев прерий. Коневодство. Кочевой образ жизни. Собирательство. Жилище. Одежда. Племенной строй. Формирование военной демократии.

Индейцы северо-западного побережья и алеутских островов (вакаши, тлинкиты, хайда, алеуты). Рыболовство. Морская охота. Сухопутная охота. Собирательство. Развитие обмена. Переход от материнского родового строя к патриархату. Патриархальное рабство.

Индейцы Калифорнии. Собирательство. Охота. Плетение корзин. Первобытно общинный строй. Хозяйственно-культурный тип индейцев-земледельцев восточной части Северной Америки к югу от Великих озер (ирокезы, мускоги и др.) Ручное подсечно-огневое земледелие в лесных районах. Орошение. Собирательство, охота, рыболовство. Длинные дома ирокезов. Одежда. Утварь. Общественный строй. Племя. Фратрии. Род. Подразделения рода (овачира) у ирокезов. Парный брак и парная семья. Родовые вожди. Общественные советы. ХКТ индейцев юго-запада США и северных районов Мексики ацтеков и «пуэбло». Земледелие с искусственным орошением. Родоплеменная организация.

Мотыжные земледельцы, рыболовы и охотники тропического леса Южной Америки (араваки, карибы). Материальная культура. Родоплеменной строй. Бродячие охотники и собиратели юга Бразилии (племена же и др.). Охотники на гуанако в степях Южной Америки. Пешая, позднее конная охота. Орудия труда. Жилище и одежда. Общественные отношения. Огнеземельцы. Морские охотники и собиратели. Образ жизни и общественный строй.

Традиционная культура индейцев Южной Америки. Культурные растения, выращиваемые индейцами. Развитие ремесла: обработка металлов, ювелирное искусство, высокохудожественное гончарство и ткачество. Архитектура, письменность. Религиозные верования: анимистические представления, жертвоприношения, духи стихий, культ солнца, тотемизм, духи культурных растений.

Древние цивилизации Центральной и Южной Америки. Государство ацтеков. Хозяйство. Земледелие с искусственным орошением. развитие ремесла, обмен. Общественная организация. Государство инков. Индейцы кечуа, аймара. Завоевательные походы инков и создание государства. Мотыжное земледелие. Искусственное орошение. Животноводство. Развитие ремесла. Строительство дорог. Города — государства майя. Развитие земледелия. Ремесло. Обмен. Общественный строй. Правители. Жречество. Рядовые общинники. Рабы.

6. Тема: Этнография народов зарубежной Азии

Западная Азия. Современный этнический состав и этногенез ираноязычных, семитоязычных, тюркоязычных современных этнических общностей. Арабская этнолингвистическая общность. Процессы этнической консолидации и интеграции в разных странах. Религии: ислам, иудаизм, христианство, ваххабиты, исламисты, йезиды.

Хозяйство и материальная культура. Традиционные формы хозяйства: земледелие с искусственным орошением; богарное земледелие, отгонное, горное, равнинное скотоводство. Номады — бедуины Аравии. Домашнее производство и ремесло. Обработка металлов. Ювелирное искусство. Ковроделие. Гончарство. Рост промышленного производства в XX веке. Урбанизация населения.

Города, архитектурные особенности их планировки. Типы сельских поселений. Кочевья скотоводов. Типы жилищ земледельцев и скотоводов в зависимости от этнических традиций и природных условий. Традиционная одежда земледельцев и скотоводов. Традиционные и современные средства передвижения. Традиционная пища земледельцев и скотоводов.

Семья. Влияние религии и обычного права на семейные отношения. Племенная эндогамия и левират у кочевников. Господство малой семьи. Большие неразделенные семьи.

Пестрота и традиционность общественных отношений. Общинная система землепользования. Традиционные общественные отношения у номадов.

Певцы-сказители. Уличные народные театры, военно-спортивные состязания.

Южная Азия. Современный этнический состав и происхождение народов. Антропологическая характеристика – европеоиды, дравиды, монголоиды, негроиды, веддоиды. Лингвистическая классификация. Индоевропейская, дравидская, австроазиатская и китайско-тибетская языковые семьи. Этнические процессы в современных условиях. Формирование населения Южной Азии с древнейших времен.

Хозяйство. Плужное земледелие и животноводство. Религиозные запреты употребления в пищу мяса крупного рогатого скота. Использование слонов. Ирригационное хозяйство. Домашнее производство и ремесла: ткачество, обработка металла, ювелирное дело, ковроткачество, обработка дерева. Кочевники и полукочевники. Ручное земледелие с искусственным орошением с малоразвитым животноводством и домашним производством. Традиционное подсеčno-огневое земледелие. Охота и собирательство. ХКТ у тогда Кильгирийских гор, основанный на общинном скотоводстве. Бродячие охотники и собиратели (ведды, андамандцы и др.). Эволюция хозяйства под влиянием современных условий.

Кавказ и Закавказье. Современный этнический состав и происхождение восточных и западных грузин и армян. Предки армян в Малой Азии. Армянская провинция Арме-Шуприя в Урарту. Образование государственности у армян. Последующее этническое развитие армянского этноса. Происхождение азербайджанцев. Кавказская Албания. Ираноязычное население Антропатены. Проникновение тюрков в Азербайджан. Тюркиогузы (сельджуки). Формирование азербайджанского народа. Современные межэтнические отношения и национальные конфликты на Кавказе.

Хозяйство. Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства. Земледелие на равнинах и в горных районах. Скотоводство. Его типы. Ремесленное производство. Влияние капитализма на хозяйство народов Кавказа. Урбанизация.

Материальная культура. Поселения и жилища горцев и равнинных жителей. Миграции горцев. Типы жилищ. Этнические особенности одежды. Пища.

Общественный и семейный быт. Соседская община. Патронимия. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений в прошлом. Калым. Обычай избегания. Обычай гостеприимства. Изменение семейного быта в социалистическую эпоху и период независимости.

Религии. Распространение христианства на Кавказе. Православие. Армяно-григорианская церковь. Проникновение и укрепление ислама (шииты и сунниты). Древние местные языческие верования.

Народное творчество. Фольклор. Эпические сказания. Музыкальный фольклор. Народные певцы. Прикладное искусство. Развитие народного творчества в советское время.

Средняя Азия и Казахстан. Современный этнический состав. Языковые семьи. Национальные группы. Антропологический состав. Влияние ислама на общественную и семейную жизнь. Пережитки домусульманских верований. Влияние христианства. Межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Этногенез и этническая история. Эпоха неолита и земледельческая цивилизация в эпоху бронзы. Ираноязычное население в I тыс. до н. э. (хорезмийцы, бактрийцы, согдийцы, степные — скифы, саки, массагеты). Куль-турное воздействие греческого завоевания. Кушанское царство на рубеже н.э. Государство Эфталитов. Распространение западноиранского языка (да-ри). Проникновение тюрков в Среднюю Азию (с V в.). Тюркский каганат (IV-VII вв.). Тюркизации кочевого населения степей. Вытеснение восточноиранских языков западноиранским. Арабское завоевание. Распространение ислама. Сближение кочевников и земледельцев оазисов в конце I-начале II тыс. н.э.

Монгольское завоевание XIII в. интенсивные миграции населения. Сложение антропологического состава населения Средней Азии: европеоиды и моголоиды, смешанные и переходные антропологические типы. Распространение тюркских языков во всех районах Средней Азии в XVII в., кроме Таджикистана и крупных городов. Формирование коренных народов Средней Азии: таджиков, узбеков, туркмен, казахов, киргизов, каракалпаков.

Хозяйство и традиционные и современные формы хозяйства на территории Средней Азии. Традиционные ХКТ: оседлые земледельцы оазисов, кочевники-скотоводы степей и полупустынь, полуоседлые земледельцы-скотоводы на окраинах оазисов и в дельтах больших рек. Оросительные системы. Обработка земли. Садоводство, бахчеводство, виноградарство. Богарное земледелие. Скотоводство: кочевое, полукочевое и отгонное. три способа кочевания: «меридиальное», «вертикальное», «стационарное» (пустынное) скотоводство. Домашние ремесла и промыслы. Ткачество, гончарство, обработка металлов, ковроделие, ювелирное производство.

Материальная культура. Города и сельские поселения. Кварталы в городе и селе. Жилища оседлого населения и кочевников. Традиционная одежда.

Духовная культура. Фольклор. Эпические сказания. Героический эпос. Особенности архитектуры. прикладное искусство. ковровые изделия. украшения и вышивки. Резьба и роспись по дереву.

Общественные отношения у земледельцев оазисов. Классовое расслоение. Формы эксплуатации. Община у земледельцев. Общинное и частное владение землей. Кочевая община. Племена кочевников. Имущественное неравенство. Социальные подразделения, «белая» и «черная»

кость у казахов, иги и кулы у туркмен. Обычное право. Влияние России на экономику. Развитие капиталистических отношений.

Центральная и Восточная Азия. Современный этнический состав. Народы алтайской, синотибетской, австронезийской, тайской семьи языков. Антропологический состав. Тихоокеанские и континентальные монголоиды. Антропологический тип японцев и айнов. Преобладание этнообъединительных процессов над этноразделительными. Возрождение небольших по численности этносов, подвергшихся ассимиляции. Традиционное и новое в современных культурах, этноразделительные процессы внутри крупных общностей.

Материальная культура. Города и городской быт. Типы поселений и жилищ. Одежда (сшивная и несшивная) — дхоти, сари. Пища.

Социальный строй и общественные отношения. Неравномерность социально-экономического развития народов южной Азии. Традиционная индейская община, пережитки феодализма. Кастовая система. Господство капиталистических отношений и их влияние на традиционную общественную структуру. Этносоциальные и этноконфессиональные противоречия и конфликты. Семья и семейные отношения. Преобладание малых семей. Кастовые ограничения при заключении брака. Шариат и брачные отношения у мусульман. Полиандрия. Калым. Сохранение у отсталых племен парной семьи с явлениями матрилокальности и матрилинейности.

Духовная культура. Древние эпические произведения: эпосы — махабхарата, рамаяна. Народные театральные представления и кукольный театр. Музыкальная культура. Архитектура. Изобразительное искусство. Народная медицина. Система йоги. Религия — индуизм, ислам, буддизм, сикхизм, даосизм, христианство, маздеизм, племенные религии.

Этногенез и этническая история. Неолитические культуры V-IV тыс. до н.э. Культура Циньянган (восточный приморский район Китая) — основа австронезийских по языку этносов («восточные и»). Протосинотибетцы носители культуры яншао (в бассейне Хуанхе). Западные и восточные яншаосцы. Формирование китайцев и тибето-бирманских народов. Древние поселения Кореи и Японии. Происхождение монголов.

Хозяйственно-культурные типы пашенных земледельцев, кочевников, скотоводов, таежных оленеводов.

Материальная культура. Типы жилищ. Полуземлянки, наземные и свайные постройки, каркасно-столбовая конструкция. Очаги и способы обогрева жилого помещения. Жилища кочевников. Одежда оседлого и кочевого населения. Пища земледельцев и скотоводов.

Социальная организация. Капиталистическое развитие Японии, Южной Кореи и Тайваня. Строительство «азиатского социализма» в КНР, КНДР, МНР. Пережиточные формы клановой (патронимической) организации. Общее клановое имя. Община. Семья.

Духовная культура. Религии Восточной Азии: буддизм(ламаизм), даосизм, конфуцианство, ислам, христианство, синтоизм, шаманизм. Мифы о культовых героях у китайцев. Эпос у монголов, тюрков. Поэтическое творчество и народная музыка. Древнекитайская иероглифика и ее распространение в Восточной Азии. Корейское и японское письмо. Руническое письмо древних тюрков. Монгольский алфавит.

Юго-Восточная Азия. Современный этнический состав. Народы бирманской ветви китайско- тибетской языковой семьи (бирманцы, карены, качины и др., живущие в Бирме; тайская семья (сиамцы Таиланда и Лаоса, лао, горные таи, шаны в Лаосе); австроазиатские языки: мон-кхмерская группа (моны Бирмы, кхмеры Кампучии, горные кхмеры и кхмеры Лаоса); группы мяо-яо (в Таиланде, Вьетнаме, Лаосе); вьетмыонгская группа (вьеты, мыонг Вьетнама). Народы говорящие на языках австронезийской семьи: в Индонезии — малайцы, яванцы, минангкабау, даяки, батаки, сунда, мадурцы и др.; на Филиппинах — бисайя, тагала и др. Современные этнические процессы. консолидация крупных этнических общностей и ассимиляция ими мелких этнических групп. процессы консолидации в самостоятельные народы на Филиппинах и в Индонезии. Сохранение племенной раздробленности на многих островах. Современные антропологические типы. Этническая история. Древнейшие австралоиды и веддо-австралоиды. Проникновение монголоидов с севера (с конца III тыс. до н. э.). Распространение монкхмерских, тайских, бирманских языков, а также языков мяо-яо. Продвижение на юг предков вьетнамцев. Миграции южных монголоидов, говоривших на языках австронезийской семьи во II тыс. до н. э. на о-ва Индонезии, на Филиппины. Ассимиляция местного населения австралоидного населения. Формирование батаков, даяков и др. Малайцы. Миграция в начале н.э. из Малой Азии в западную Индонезию. Распространение брахманизма, буддизма, индуизма. Проникновение а XI-XII вв. ислама в Индонезию. Этнические процессы на Филиппинах. Сложение трех групп населения: равнинные жители (христиане), обитатели южных островов (мусульмане), горные племена (исповедующие племенные религии). Народы Юго-Восточной Азии в период колонизации. Образование независимых государств после второй мировой войны.

Хозяйство. Разнообразие хозяйственно-культурных типов. Переход к ручному земледелию бродячих охотников, рыболовов и собирателей тропических лесов (кубу на Суматре, тоала на Сулавеси, эта на Филиппинах и др.). Ручное подсечно-огневое неорошаемое земледелие с переходом к орошаемому и плужному земледелию. Мотыжное земледелие с искусственным орошением. Плужное земледелие — основное занятие сельского населения Юго-Восточной Азии. Искусственное орошение. Основные возделываемые культуры. Развитие ремесел. Батикование тканей, деревянная скульптура, ювелирное дело. Развитие промышленности, инфраструктуры в странах Юго-Восточной Азии. Рост городов и влияние городской культуры.

Материальная культура. Традиционные орудия обработки почвы. Традиционное оружие: лук и стрелы, ножи, кинжалы, мечи, копья, духовое ружье. Поселение и жилища. Свайные и несвайные постройки. Несшивная и сшивная одежда. Татуировка.

Семья. Влияние ислама, буддизма и христианства на семейные отношения. Моногамная семья. Парная семья.

Общественная организация. Соседская община. Племенные формы общественной организации у малых народов Юго-Восточной Азии. Развитие капитализма и «Азиатского социализма». Духовная культура. Народное творчество. Воздействие древних цивилизаций Восточной и Южной Азии. Национальное и профессиональное искусство. Традиции народной культуры в музыке, танцах, театре жестов, кукол, теней, марионеток. Религии: буддизм в Индокитае, ислам(сунниты) в Индонезии, христианство на Филиппинах. Племенные культы.

7. Тема: Этнография народов зарубежной Европы

Современный этнический состав. Индоевропейская семья языков. Народы, говорящие на германских, романских, славянских (южные и западные славяне), кельтских языках. Греческий, албанский, цыганский языки. Народы финно-угорской группы уральской языковой семьи. Тюркоязычные народы. Семитоязычные мальтийцы. Баски.

Антропологический состав. Большая европеоидная раса. Малые расы или промежуточные расы. Их смешение и характеристика. Антропологический тип лопарей.

Религии: христианство, католицизм. Православие. Протестантская церковь, ислам. Современные этнические процессы. Положение нацменьшинств.

Средиземноморская историко-этнографическая область. Португалия, Испания, Андорра, Юг Франции, Монако, Италия, Сан-Марино, Мальта. Хозяйство. Древнее полеводство и животноводство. Виноградарство, садоводство, огородничество. Рыболовство. Пища. Города. Типы сельских поселений и жилищ. Двухэтажные дома. Каркасные, саманные жилища. Дома альпийского типа (двухэтажные из дикого камня и срубные). Одежда. Общественная и семейная жизнь. Соседская община. Влияние церкви на семейный быт. Церковный и гражданские браки. Многодетность сельских семей. Праздники. Вклад народов Средиземноморья в мировую культуру.

Атлантическая историко-этнографическая область. Великобритания, Ирландия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Западный Берлин, Австрия, Лихтенштейн, Франция (к северу от бассейна реки Гаронны). Высокое развитие промышленности и сельского хозяйства. Животноводческо-земледельческое направление хозяйства с древнейших времен.

Животноводство в горах и на равнине. Полеводство, садоводство, огородничество, цветоводство.

Поселения и жилища. Преобладание городского населения. Типы деревень (кучевые, родовые, хутора). Дома-усадьбы (одноэтажные, двух- и трехэтажные) одежда. Общественная и семейная жизнь. Пережиточные формы соседской общины. Поздние браки. Семейные праздники. Национальные меньшинства в промышленных районах. Фольклор. Французский героический эпос («Песнь о Роланде»). Английские баллады (о Робин Гуде), германский героический эпос («Песнь о Нибелунгах»). Ирландские саги. Сказки.

Северная скандинавская историко-этнографическая область. Швеция, Дания, Финляндия. Норвегия, Исландия. Животноводство. Вспомогательная роль земледелия. Рыболовство. Пища (преобладание продуктов животноводства, рыболовства). Преобладание городского населения. Типы сельских поселений (кучевой, площадной, с замкнутой четырехугольной застройкой, разбросанный). Каркасные, срубные и каменные жилища. Одежда. Общественная и семейная жизнь. Малая семья. Семейные праздники. Современные этнические процессы. Иностранцы рабочие — иммигранты. Этнорасовые конфликты на конкурентной социальной почве. Вклад народов Северной Европы в мировую культуру. Фольклор. Исландские саги. Хроники. Карело-финский народный эпос («Калевала»).

Центрально-европейская историко-этническая область. Албания, Венгрия, Румыния, Болгария, Чехословакия, Польша, Югославия. Сельское хозяйство: полеводство, садоводство, огородничество, виноградарство. Типы поселений (кучевой, линейный, хуторной, круговой). Жилища (срубные, каркасные, саманные, каменные). Города. Одежда. Общественная и семейная жизнь. Пережитки соседской общины. Отношение к семье. Семейные праздники. Духовная культура. Венгерская народная музыка, румынские танцы.

Западные и Южные славяне. Хозяйство. Пашенное земледелие. Огородничество. Садоводство. Розоводство в Болгарии. Животноводство. Отгонное скотоводство. Пчеловодство. Рыболовство. Развитие промышленности. Урбанизация. Типы поселений (разбросанный, круговой, кучевой, уличный, «веретенообразный»). Типы жилищ (однокамерные и многокамерные, срубные, столбовые, каркасные). Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. малая семья. Праздники. «Дожинки». «Праздник славы». Новые праздники. Современные этнические процессы в социалистических странах Зарубежной Европы. Культурная и общественная жизнь национальных меньшинств.

Народы Прибалтики. Этнографические области, сложившиеся на территории Прибалтики в феодальную эпоху: Жемайтия и Аукштайтия — в Литве; Курземе, Земгале, Латгале, Аукшземе, Видземе — в Латвии; северные и

юж-ные эстонцы-сету, ливы. Хозяйство и материальная культура. Духовная культура. Земледелие и скотоводство, рыболовство. Развитие промышленности. Рост городского населения. Традиционные и современные типы поселений и жилищ. Традиционная одежда народов Прибалтики. Элементы этой одежды в наши дни. Конфессиональная принадлежность: католики, лютеране, православные. Национально-культурное возрождение после отмены крепостного права и получение независимости. Фольклор. Прикладное искусство. Праздники песен. Национально культурные традиции. развитие духовной культуры в настоящее время. Национальный шовинизм в независимых странах Прибалтики. Положение национальных меньшинств.

8. Тема: Восточнославянские народы

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы среди народов Волго-Камья (примесь монголоидности). Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность (тюрки, финноугры, калмыки). Субэтнические группы внутри народов Волго-Камья. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Камья. Земледелие, скотоводство, ремесла. Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Народная музыка, танцы, прикладное искусство. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам. Буддизм. Народы Европейского Севера России. Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность (народы финно-угорской группы уральской семьи языков). Внутренние подразделения народов Европейского Севера России. Современные этнические процессы у народов Европейского Севера России

9. Тема: Народы Сибири и Дальнего Востока

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы среди народов Волго-Камья (примесь монголоидности). Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность (тюрки, финноугры, калмыки). Субэтнические группы внутри народов Волго-Камья. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Камья. Земледелие, скотоводство, ремесла. Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Народная музыка, танцы, прикладное искусство. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам. Буддизм. Народы Европейского Севера России. Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность (народы финно-угорской группы уральской семьи

языков). Внутренние подразделения народов Европейского Севера России. Современные этнические процессы у народов Европейского Севера России.

10 Тема: Народы Кавказа

Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Древнейшие этносы. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнине и в горах. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Каменные постройки для жилья и обороны. Сакля. Пища. Традиционные комплексы одежды. Черкеска. Бурка. Папаха.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Вопросы промежуточного контроля

1. Предмет и основные направления исследований этнологии, социальной (культурной) антропологии. Эволюция области исследований этой науки.

2. Смысл и соотношение понятий народ, этнос, этническая общность, этничность, раса.

3. Этнические общности и культура. Типология культур.

4. Источники и методы этнологических исследований.

5. Виды классификаций, применяемых в этнологии. Проблемы этнологической классификации.

6. Этнические общности и язык. Лингвистическая классификация народов мира.

7. Физическая антропология и этнологические исследования. Антропологическая классификация народов мира.

8. Теория хозяйственно-культурных типов. Зарубежные аналоги: культурные ареалы, пищевые ареалы.

9. Эволюция религиозных представлений и систем в истории человечества.

10. География мировых религий.

11. Христианство, его основные направления и течения.

12. Ислам, его направления и течения.

13. Буддизм, его направления и течения.

14. Локально ограниченные религии.

15. Наиболее ранние формы первобытных верований.

16. Современные дискуссии по проблемам этнической идентичности.

17. Этнический фактор в современном мире.

18. Межэтнические конфликты. Пути их предупреждения и преодоления.

19. Связь этнологии с другими науками, «Пограничные» научные дисциплины.

6.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Что изучает наука этнология.

2. Великие ученые-этнографы, их вклад в развитие науки о народах.

3. Что такое этнос, его признаки, происхождение.

4. Что собой представляет классификация этносов.

5. Что означает географическая классификация.

6. Антропология и расы.

7. Какую роль играет ландшафт и климат в жизни этносов.

8. Хозяйственно-культурные типы и жизнь этносов.

9. Роль и функции языка в жизни этносов, происхождение языка.

10. Классификация языков, что она собой представляет.

11. Характеристики русского языка и его современные проблемы.

12. Перспективы развития языков, современные языковые проблемы.

13. Какую роль играют религия и верования в жизни народов.

14. Ранние формы религии и современность.

15. Мировые религии в жизни народов.

16. Роль семейно-брачных отношений в жизни народов.

17. Виды и направления этнонациональных процессов.

18. Разделительные этнонациональные процессы.

19. Нации и национальный вопрос.

20. Объединительные этнонациональные процессы.

21. Культура этнонациональных отношений.

22. Природа этнонациональных конфликтов и пути их преодоления.

23. Народы России: Русские.

24. Народы Поволжья.

25. Проблемы малых народов в России.

26. Этнонациональная политика и федеративное строительство в России.
27. Наследие этнонациональной культуры, проблемы ее сбережения и дальнейшего развития.
28. Славянские народы, основные характеристики.
29. Проблемы этнической адаптации.
30. Проблемы этнодемографических процессов.
31. Роль знаний этнологии в социальной работе.
32. Социальные аспекты этносоциального развития.

6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;

- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.3.3 Критерии оценивания:

– Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. Этносоциология. 2010
2. Стариков Н.В. История России. Справочник студента. М., 2011.
3. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских.- М., 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни.- М., 1991.
2. Дубова Н.А. Глобализация этнологии на пороге нового тысячелетия // Этнографическое обозрение.-2000.- №1.
3. Сергеева Д.А. Роль этнокультурной и социокультурной маргинальности в трансформации цивилизационных систем // Общественные науки и современность.-2002.- №5.
4. Борлакова З.М. Демократия и репатриация карачаевского народа в 1943-1959 годах // Отечественная история.-2005.- №1.
5. Заринов И.Ю. Культ медведя и медвежий праздник в мировоззрении и культуре народов Сибири // Этнографическое обозрение.-2002.- №1.
6. Степанов В.В., Тишков В.А. Россия в этническом измерении (по результатам переписи 2002г.) // Социологические исследования.-2005.- №9.
7. Абазова М.М. Речь кабардино-черкесской диаспоры в Турции. Нальчик, 2014. – 136 с.
8. Лавров Л.И. Избранные труды по культуре абазин, адыгов, карачаевцев, балкарцев / Отв. ред. Б.Х. Бгажноков, А.Х. Абазов. Нальчик: ГП КБР «Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.», 2009. – 556 с.
9. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учеб. Пособие. М., 2001
Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2009.

7.3 Периодические издания:

1. Вопросы истории
2. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
3. Международная экономика и международные отношения
4. Научная мысль Кавказа
5. Общественные науки и современность
6. Полис
7. Родина
8. Российская история
9. СоцИс
10. Этнографическое обозрение

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.x.archaeology.nsc.ru – Web-энциклопедия археологии и этнографии...
2. www.aboriginalaustralia.com
3. www.iea.ras.ru – Институт этнологии и антропологии РАН.
См. ссылки и эл.библиотеку.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .