

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

«10» сентября 2015 г.  
Протокол № 6

  
«10» сентября 2015 г.  
К.Ф. Дзамихов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2 «Проблемы этнографии и современного развития Северного Кавказа»**

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология  
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Форма обучения – очная

Нальчик 2015

Рабочая программа дисциплины «Проблемы этнографии и современного развития Северного Кавказа» / Сост. К.Ф. Дзамихов. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 19 с.

Рецензент: кандидат исторических наук А.Х. Абазов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии КБИГИ.

Протокол № 1 от «9» сентября 2015 г.

Автор

К.Ф. Дзамихов

Заведующий кафедрой

А.Х. Абазов /А.Х. Абазов/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
  - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

### ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с этнологией как наукой, одной из составляющих частей гуманитарных знаний, формирование этнической картины мира, этнонационального самосознания, культуры межнационального общения, уважения ко всем народам, живущим на Земле

Она достигается решением следующих основных задач;

- исследовать общее и особенное в истории развития этносов;
- раскрыть проблемы этногенеза, этнических процессов, этнонациональной политики, истоков этноконфликтов;
- рассмотреть различные аспекты традиционно-исторической и современной народной профессиональной и духовной культуры народов; основы сознания и самосознания;
- учить работать с материалами и источниками по этнологии;

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина по выбору аспиранта вариативной части Б1.В.ДВ.2 «Проблемы этнографии и современного развития Северного Кавказа».

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «История России», «История народов Северного Кавказа», «История народов Кабардино-Балкарии» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1).

В) профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по

направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям этнологии (ПК-3).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний.

- основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых

- классификации народов Мира.

- историю формирования этнической картины Мира

- историческую этнографию регионов Мира.

- современные этнические процессы.

**УМЕТЬ:**

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;

- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;

- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научно-исследовательской работы значимых проблем этнологии;

- навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем культуры этносов во всем мире;

- технологиями научного анализа этнической картины мира.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр			Всего
	4			
Общая трудоёмкость, акад. часов	108			108
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. часов	18			18
Семинары, акад. часов	18			18
Лабораторные работы, акад. часов				
Самостоятельная работа, акад. часов	72			72
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет			Зачет

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Форма текущего контроля	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Введение. Источниковедческие и историографические аспекты проблемы курса	36	6	6		24	Домашнее задание, опрос, письменная работа
2	Внутриполитические процессы и внешние связи народов Северного Кавказа в 16 – 17 вв.	36	6	6		24	Домашнее задание, опрос, письменная работа
3	Северный Кавказ в борьбе великих держав и во взаимоотношениях с Российским государством в 18 в.	36	6	6		24	Домашнее задание, опрос, письменная работа

#### **Программа курса:**

**1. Тема 1.** Введение. Источниковедческие и историографические аспекты проблемы курса.

Введение в изучение учебной дисциплины «Политическая история Северного Кавказа 16-18 вв. и её интерпретация в современной науке и общественном сознании». Традиционный мир народов Северного Кавказа 16-18 вв.

**2. Тема 2.** Внутриполитические процессы и внешние связи народов Северного Кавказа в 16 – 17 вв.

Геополитическая ситуация на Северном Кавказе и развитие народов региона в условиях политической альтернативности (16-17 вв.). Институт выезда адыгских (черкесских) князей как форма политического

взаимодействия с Российским государством. Военно-политическое сотрудничество адыгов и Российского государства в борьбе с Крымским ханством.

3. Тема 3. Северный Кавказ в борьбе великих держав и во взаимоотношениях с Российским государством в 18 в.

Северный Кавказ в российской внешней политике первой половине 18 в.. Ислам и христианство на Северном Кавказе. Колониальная политика царского самодержавия на Северном Кавказе во второй половине 18 в.

### ***5. Образовательные технологии***

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

### ***6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

#### ***6.1. Перечень вопросов к зачету***

1. Введение. Предмет, содержание и задача изучения курса
2. История народов Северного Кавказа 16-18 вв. в исторических источниках
3. История народов Северного Кавказа 16-18 вв. в научных исследованиях
4. Природно-географические условия и хозяйственные основы традиционных северокавказских обществ
5. Социально-политическая организация этнополитических образований Северного Кавказа
6. Внутриполитические процессы и внешние связи народов Северного Кавказа
7. Инициатива адыгской социально-политической элиты и эпоха сотрудничества и сосуществования (1550 е - конец 17 в.)
8. Народы Восточного Кавказа во взаимоотношениях с Русским государством, Ираном и Османской Турцией (17 в.)

11. Формирование казачьих сообществ на Тереке в 16-17 вв.
12. Исторические связи балкаро-карачаевцев с Русским государством в 17 в
13. Адыгская аристократия и традиция политического сотрудничества Москвы с нерусскими элитами
14. Кабардинские Черкасские на российской службе
15. Западно-адыгские Черкасские на российской службе
16. Совместная борьба адыгских феодальных княжеств и Русского государства с Крымским ханством (сер.16- конец 17 в.)
17. Роль военно-политического сотрудничества с Россией в отражении крымского натиска на адыгов в 1700-1770-х гг.
18. Персидский поход Петра 1, его историческое значение. Договоры России с Турцией и Ираном о сферах влияния на Кавказе
19. Российско-северокавказские связи в середине и второй половине 18 в.
20. Религия и идентичность в борьбе за покорение Северного Кавказа
21. Шариатское движение и мусульманское повстанчество 18 в.
22. Колониальная политика России на Северном Кавказе в последней трети 18 в. Кавказская война.
23. Опубликованные комплексы русских письменных источников по Северному Кавказу 16-18 вв. (дореволюционный и новейший период).
24. Письменные источники (тюркоязычные, арабоязычные, грузинские, крымские) по истории народов Северного Кавказа 16-18 вв.
25. Западноевропейские источники XVI – XVIII вв. по истории народов Северного Кавказа.
26. Русское кавказоведение XIX века о взаимоотношениях народов Северного Кавказа с Россией
27. Советская историография о взаимоотношениях народов Северного Кавказа с Россией (16-18 вв.).
28. Исламизация Северо-Западного Кавказа османскими и крымскими внешними силами. Складывание местной мусульманской духовной элиты.
29. Особенности внутренней исламизации на Северном Кавказе.

### *6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости*

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;



- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

### 6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

### 6.3.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.
- Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.
- Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ***7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины***

### 7.1. Основная литература

1. Абазов А.Х. Нальчикский округ в судебной системе Терской области (последняя треть XIX – начало XX в.). Нальчик, 2014.
2. Анчабадзе Ю.Д. Политическая культура адыгов: традиционные институты и их эволюция (вторая половина XIX – 1920-е гг.). Москва, 2012.
3. Хрестоматия по истории государства и права КБР. Нальчик, 2015.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Абазова М.М. Речь кабардино-черкесской диаспоры в Турции. Нальчик, 2014. – 136 с.
2. Адыги, балкарцы, карачаевцы в известиях европейских авторов 18-19 веков. Составил В.К. Гарданов. Нальчик. 1974.
3. Алгаров М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в 17-начале 19 века. М., 1988.
4. Алексеев С.С. Философия права, М., 1999.
5. Бабич И.Л. Месть в пореформенном адыгском обществе // Обычное право народов России: проблемы теории, истории и практики.
6. Бабич И.Л. Правовой плюрализм на Северо-Западном Кавказе. М., 2000.
7. Бабич И.Л. Правовой плюрализм на Северо-Западном Кавказе. М., 2000.
8. Бабич И.Л. Судебная реформа и обычное право в адыгской общине // Этнографическое обозрение 1999.
9. Бейтуганов В.В. Кабарда и Ермолов. Нальчик. 1993.
10. Бобробников В.О., Роцин М.Ю., Сиверцова Т.Ф. Дагестан: село Хуштада. М., 1995.
11. Боцвадзе Т. Социально-экономические отношения в Кабарде в первой половине 19 века. Тбилиси. 1965.
12. Венгеров А.Б. Теория государства и права, М., 1996
13. Виноградов П. Г. Очерки по теории права. М., 1915.
14. Волова Л.И., Папушина И.Э. Роль обычая как источника международного инвестиционного права // Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов-на-Дону, 1999.
15. Гаджиев В.Г. Адаты народов Северного Кавказа «отдельный оттиск». Махачкала. 1985.
16. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов 18-19 веков. М., 1967.
17. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
18. Дубрович Н. Черкесы (адыги). Краснодар. 1927.

19. Думанов Х.М. Обычное имущественное право кабардинцев. Н. 1976.
20. Думанов Х.М. Социальная структура кабардинцев в нормах адата. Нальчик. 1990.
21. Думанов Х.М., Кетов Ю.М. Адыгэ хабзэ и суд в Кабарде в 18-19 века. Нальчикю. 2000.
22. Загоскин Н.П. История права русского народа. Казань, 1899
23. Иванников И.А. Место обычного права в современной правовой культуре российского общества // Материалы научно-практической конференции "Обычное право и его роль в формировании современной правовой культуры", Р/Д 1999.
24. Иванов В.В. Общие вопросы теории договора. М., 2000.
25. Исмаилов М.А. Адаты Беждинского народа. Махачкала. ИПЦ ДГУ, 2004.
26. Исмаилов М.А. Памятники обычного права Албании и Дагестана. Махачкала. ИПЦ ДГУ., 2005.
27. Кажаров В.Х. Традиционные общественные институты кабардинцев и их кризис в конце 18 - первой половины 19 века. Нальчик. 1994.
28. Калмыков. Ж.А. Установление русской администрации в Кабарде и в Балкарии. Нальчик. 1995.
29. Калоев Б.А. Осетины: (историко-этнографическое исследование), издание 2. М., 1974
30. Карасевич П.Л. Гражданское обычное право Франции в историческом развитии, М., 1875.
31. Карачайлы И. Борьба против адатов горских народов- борьба за социализм//Революция и горец. Ростов-на-Дону. 1932. № 8-9.
32. Кешева З.М. Танцевальная и музыкальная культура кабардинцев во второй половине XX века. Нальчик, 2005. - 168 с.
33. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. М., 1890.
34. Косвен. М.О. Из истории семьи и брака у народов Северного Кавказа. М., 1961.
35. Кряжков В.А. Правовой обычай в российской действительности: проблемы взаимодействия // Обычное право и правовой плюрализм (Материалы XI Международного Конгресса по обычному праву и правовому плюрализму, М., 1997 (8).
36. Кулажников М.Н. Право, традиции и обычаи в Советском обществе. Р/Д, 1972.
37. Кумыков Т.Х. Социально-экономические отношения и отмена крепостного права в Кабарде и Балкарии. Нальчик. 1959.
38. Кумыков Т.Х. Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в 19 веке. Нальчик. 1965.
39. Кумыков Т.Х. Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в 19 веке. Нальчик. 1965.

40. Лавров Л.И. Адыги в раннем средневековье //Сборник статей по истории Кабарды.Нальчик.1995.
41. Ладынежский А.М. Адаты горцев Северного Кавказа.М.,1946.
42. Леонтевич Ф.И. Адаты кавказских горцев. Одесса.1882.
43. Малько А.В. Теория государства и права. М.,2008
44. Мальцев Г.В. Очерк теории обычая и обычного права // Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Р/Д изд. СКАГС, 1999. М.,1985
45. Маргиев В.И. История государства и права Осетии. Майкоп, 1987.
46. Марченко М.Н. Источники права. М.,2005.
47. Невская Т.А. Обычно-правовое сознание и традиционное землепользование славянского крестьянства Северного-Кавказа// Человек и право. Книга о летней школе по юридической антропологии, М.,1999.
48. Нерсисянц В.С. Философия права. М.,1998.
49. Норбер Рулан. Юридическая антропология. М.,1999.
50. Нормы советского права. Под. Ред. М.И. Байтина и В.К. Бабаева.Саратов.1987.
51. Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов-на-Дону.1999.
52. Першиц А.И. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии, М., 1979.
53. Першиц А.И., Думанов Х.М. Мононорматика и начальное право// Государство и право.2000.,№1.
54. Правовые нормы адыгов и балкаро-кращаевцев. Составители Х.М. Думанов и Ф.Х Думанова. Майкоп.1997.
55. Супатаев М.А. Культурология и право. М.,1998.
56. Супатаев М.А. Проблемы соотношения культуры «вины» и культуры «стыда» в традиционном праве//. Материалы научно- практической конференции «Обычное право и его роль в формировании современной правовой культуры» Р/Д., 1999.
57. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права, С Пб, 1998.
58. Хан –Гирей Записки о Черкесии.Нальчик.1978.
59. Шапсугов Д.Ю. Обычное право и его роль в правовом развитии общества // Материалы научно-практической конференции "Обычное право и его роль в формировании современной правовой культуры" / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Р/Д. 1999

### ***8. Материально-техническое обеспечение***

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .