

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

К.Ф. Дзамихов/
« 10 » сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.07 Этнография, этнология и
антропология

Форма обучения – очная

Рабочая программа Научно-исследовательской деятельности / сост. А.Х. Абазов. –
Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 14 с.

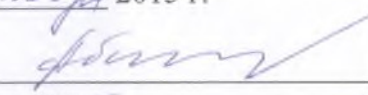
Рецензент: кандидат исторических наук З.М. Кешева

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии КБИГИ.

Протокол № 1 от «2» сентября 2015 г.

Автор

 /А.Х. Абазов/

Заведующий кафедрой

 /А.Х. Абазов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач;

- Ознакомление с программой научно-исследовательских деятельности той организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика.

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

- Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплины базовой части БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность».

Программа научно-исследовательской практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология и является частью Блока 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности, включающую научные исследования в рамках своей кандидатской диссертации, апробацию полученных результатов и написание диссертации.

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях аспиранта, полученных при изучении дисциплин: Статистическая обработка данных исследований; Методология и методы научных исследований; Теория и практика научной работы в области

исторических исследований; Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы; Актуальные направления в области региональных исторических исследований: Северный Кавказ; Историографический и источниковедческий анализ в диссертационном исследовании.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1).

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного обеспечения (УК-5).

В) профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной этнологии и этнографии (ПК-2);

- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям этнологии (ПК-3);

- способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Подготовительный	909	18	18		873	Зачет, научный доклад
2	Предварительный	765	18	18		729	Зачет, научный доклад
3	Основной	621	18	18		585	Зачет, научный доклад
4	Основной	621	18	18		585	Зачет, научный доклад
5	Завершающий	621	18	18		585	Зачет, научный доклад
6	Итоговый	729	18	18		693	Зачет, научный доклад

Программа курса:**1. Тема: Подготовительный.**

Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на научном коллоквиуме.

Подготовка презентации по итогам обзора литературы.

2. Тема: Предварительный

Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение

навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.

Промежуточная аттестация по итогам сообщения на научном коллоквиуме

3. Тема: Основной

Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).

Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»).

Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам)

4. Тема: Завершающий

Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.

Оформление результатов работы.

5. Тема: Итоговый

Подготовка отчёта о НИР (проекта выпускной научно-квалификационной работы). Отчёт о работе на научном коллоквиуме.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Контроль деятельности аспиранта:

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

6.2. Формы итоговой отчетности по научно-исследовательской деятельности:

Содержание научного доклада

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Введение (с обоснование актуальности темы исследований);
2. Основные научные выводы, полученные аспирантов за отчетный период.

Содержание отчета

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Отчет по НИР должен быть составлен с учетом требований соответствующих нормативных документов.

Содержание отчета:

1. Введение (с обоснование актуальности темы исследований);
2. Предварительный анализ состояния вопроса и укрупненная постановка задач исследований;
3. Обоснование методов решений поставленных задач;
4. Выводы;
5. Библиография.

6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;

- способность к профессиональной и социальной адаптации;

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;

- готовность к постоянному развитию;

- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;

- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;

- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;

- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.3.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

- Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.

- Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится аспирантам, которые не

могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.4 Критерии оценивания научного доклада:

– Научный доклад по итогам научно-исследовательской работы за семестр оценивается оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://aik-sng.ru/node/273>
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К., 2010. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55412>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: 2013. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164452>
4. Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания [Текст] / И. Б. Орлов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.
6. Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): Study Book / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. - М.: РУДН, 2012. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036579.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Кохановский В.П. и др. Философия науки. Ростов-на Дону, 2006. (ЧЗ № 4 КБГУ)
2. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.
3. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на/Д., 1976.
4. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.

5. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. – М., 2000. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/863689/>

6. How to write a paper / ed. by G. M. Hall. - 4th ed. - Malden: BMJ Books: Blackwell, 2008.

Дополнительная литература формируется индивидуально по каждой теме НИД.

7.3 Периодические издания:

1. Вопросы истории
2. Вестник Института
3. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
4. Международная экономика и международные отношения
5. Научная мысль Кавказа
6. Общественные науки и современность
7. Полис
8. Родина
9. Российская история
10. СоцИс
11. Этнографическое обозрение

7.4 Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн. URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
2. Сайт «Интернет для историков». URL: <http://edu.tsu.ru/historynet>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Сайт «Проект ХРОНОС - всемирная история в Интернете». URL: <http://www.hronos.km.ru/>
5. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
6. Электронный каталог российских диссертаций. URL: <http://www.disserr.ru/index.html>
7. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог. URL: <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
8. Российская национальная библиотека. Электронный каталог. URL: <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
9. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог. URL: <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
10. Государственная историческая библиотека. URL: [http://www.shpl.ru\(docdeliv\)list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru(docdeliv)list/cont_hist.htm)

11. Библиотека Максима Мошкова: URL: <http://www.lib.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library. URL: - <http://www.wdl.org/ru>
13. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project. URL: <http://www.fordham.edu/halsall>
14. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. URL: <http://www.rubricon.com>
15. Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари»). URL: <http://slovari.yandex.ru>
16. Русский биографический словарь. Сетевая версия. URL: <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
17. DOAJ. Directory of open access journals. Каталог журналов открытого доступа. URL: <http://www.doaj.org/doaj?func=home&uiLanguage=en>
18. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
19. The Online Books Page. Страница на сервере университета Пенсильвании, посвященная электронным библиотекам и коллекциям текстов с индексом электронных изданий. URL: <http://onlinebooks.library.upenn.edu>
20. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3. URL: <http://vlib.org/>
21. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
22. Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
23. Сайт «Восточная литература». URL: <http://vostlit.narod.ru> .
24. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
25. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
26. Поиск книг в Google. «Google Checks Out Library Books» (2004). URL: http://www.google.com/press/pressrel/print_library.html
27. Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: www.archives.gov/aad/.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .