

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета КБИГИ

«10» сентября 2015 г. Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ»

Директор КБИГИ

/К.Ф. Дзамихов/

«10» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Б4.Д.1 «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Форма обучения – очная

Программа модуля Б4.Д.1 «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)» / сост. А.Х. Абазов. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 10 с.

Рецензент: кандидат исторических наук З.М. Кешева

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии КБИГИ.

Протокол № 4 от «6» сентября 2015 г.

Составитель _____

Заведующий кафедрой _____


/А.Х. Абазов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью настоящего учебного модуля является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач;

- Приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности.
- Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.
- Формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательный модуль базовой части Б4.Д.1 «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1).

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В) Профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной этнологии и этнографии (ПК-2);

- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям этнологии (ПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной этнологии с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4);

- способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы исторического исследования;

- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования исторических документов, оформления научного аппарата исследований;

- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;

- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

УМЕТЬ:

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;

- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу;

- организовывать учебные занятия по программам высшего профессионального образования.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
- методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, акад. Часов						162	162
Аудиторная работа:						4	4
Лекции, акад. Часов						2	2
Семинары, акад. Часов						2	2
Лабораторные работы, акад. часов							
Самостоятельная работа, акад. часов						158	158
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)						Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии	Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы	160	2			158	Контроль научного руководителя
2	Представление	2					Предст

	научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии						авлени е научно го доклад а на заседан ии госуда рствен ной аттеста ционн ой комисс ии
--	---	--	--	--	--	--	---

Программа модуля:

1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя или некоторых членов государственной аттестационной комиссии.

2. Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

5. Образовательные технологии

В ходе подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ОПОП.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

6.2. Требования к формам итоговой отчетности:

Содержание научного доклада

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.
2. Обоснование актуальности (научной и общественно-политической значимости) избранной темы.
3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).
4. Определение цели и задач работы.
5. Краткий источниковый обзор.
6. Характеристика структуры работы.
7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

– умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

– Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Учебно-методическое обеспечение модуля соотносится с рабочими программами ОПОП.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .