

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

 К.Ф. Дзамихов/
« 10 » сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Отечественная история»

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история

Форма обучения – очная

Нальчик 2015

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» / сост. З.М. Кешева. –
Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 32 с.
29 с.

Рецензент: заведующий кафедрой Отечественной истории и этнологии КБИГИ,
кандидат исторических наук А.Х. Абазов

Рабочая программа составлена в соответствии с Программой-минимумом
кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274, и Федеральным государственным
образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров
46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы)
(Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии
КБИГИ.

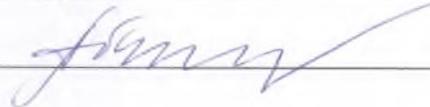
Протокол № 1 от «1» сентября 2015 г.

Автор



Кешева З.М.

Заведующий кафедрой



/А.Х. Абазов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 *Цель* изучения дисциплины: дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, определить роль и место российского государства в мировой истории.

1.2 *Задачи* изучения дисциплины: обратить внимание на тенденции развития мировой историографии; определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; уяснить – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

1.3 Формула специальности:

Содержанием специальности "Отечественная история" является изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории - поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

1.4 Область исследований:

- Научная периодизация истории России.
- Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
- Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
- История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
- История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
- История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
- История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.

- Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
 - История общественной мысли и общественных движений.
 - Национальная политика Российского государства и ее реализация.
- История национальных отношений.
- Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
 - История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
 - История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
 - История политических партий России.
 - Исторический опыт российских реформ.
 - История российских революций.
 - Личность в российской истории, ее персоналии.
 - Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
 - История развития российского города и деревни.
 - История семьи.
 - История экономического развития России, ее регионов.
 - Интеллектуальная история России.
 - История Великой Отечественной войны.
 - Россия в крупнейших международных конфликтах.
 - История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина вариативной части Б1.В.ОД.1
«*Отечественная история*»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В) Профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
 - её историю и методологию, основные направления и школы;
 - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

- географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, процесса объединения русских земель, самобытный характер его формирования, ценить героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны;

УМЕТЬ:

- применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности;

- ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание;

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития, активно участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр			Всего
	5			
Общая трудоёмкость, акад. часов	108			108
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. Часов	18			18
Семинары, акад. Часов				
Лабораторные работы, акад. часов	18			18
Самостоятельная работа, акад. часов	72			72
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Экзамен			Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	12	2	2		8	опрос
2.	Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	12	2	2		8	опрос
3.	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в.	12	2	2		8	опрос
4.	Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.	12	2	2		8	опрос
5.	Тема 5. Россия	12	2	2		8	опрос

	в XIX – начале XX вв.						
6.	Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне	12	2	2		8	опрос
7.	Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)	12	2	2		8	опрос
8.	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	12	2	2		8	опрос
9.	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).	12	2	2		8	опрос

Программа курса:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.

Источники: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кинофотофонодокументы.

Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный подход и цивилизационный подход, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории.

Выдающиеся отечественные историки-ученые Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.

Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название “праславян”, от общего индоевропейского массива. Начало распада “праславянского” мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима “славяне”.

Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. “Русская правда”.

Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама.

Внешнеполитическое положение Руси в IX-XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Монголо-татарское нашествие, его социально - экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.

Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.

Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в.

Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально- экономические и политические предпосылки.

Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV.

Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI- начало XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества.

Европа в начале Нового времени. Формирование целостной европейской цивилизации. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.

Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

XVIII век в европейской и североамериканской истории. Россия, Ближний и Дальний Восток.

Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социально- экономическое развитие России в XVII-XVIII в.в. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений,

развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII-XVIII в.в.

Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева.

Внешняя политика России в конце XVII - XVIII в. Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России.

Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.

Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв.

Роль XIX века в мировой истории: 20-е гг. - первая волна буржуазных революций и антифеодальных движений в Европе; 30-е гг. - вторая волна буржуазных революций в Европе; 40-е гг. - третья волна буржуазных революций в Европе; 50-60-е гг. - подъем революционного движения, борьба за объединение в Германии и Италии, гражданская война в США, буржуазная революция в Японии. Проблемы экономического роста в мировой истории. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.

Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин.

Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Теория “официальной народности”, триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России.

Внешнеполитическая обстановка и внутривнутриполитическое развитие России в начале XIX в. как основа появления политического радикализма в общественном сознании. Декабристы: программные положения, их буржуазно-демократический характер, формы борьбы. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма. Славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Л. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов.

Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического.

Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение.

Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народники 70-х гг. Теоретики народничества 70-х гг.: М.А. Бакунин, Л.Л. Лавров, Л.Н. Ткачев. С.Г. Нечаев и нечаевщина. Либеральное народничество, Л.М. Михайловский. Народовольцы и чернопередельцы. Вырождение революционного народничества в либеральное (конец 70-х гг. - начало 80-х гг.). Усиление реформистского крыла в народничестве.

Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа “Освобождение труда”.

“Легальный марксизм” - идейно-политическое течение либеральной и буржуазно-демократической интеллигенции и его лидеры: П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский.

Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм) и их политические лидеры: Е.А. Кускова, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.

Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Внешняя политика. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант

М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. “Священный Союз” и Российская империя.

Вхождение Кавказа в состав России. Включение Бессарабии в Российскую империю. Размежевание земель на Дальнем Востоке.

Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Синопский бой. Оборона Севастополя во главе с В.Д. Корниловым и П.С. Нахимовым. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).

Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Политический кризис самодержавия 1905 - 1917 гг. Революции в России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.

Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях.

Идеи монархизма в российской буржуазии. Причины появления буржуазных и монархических партий.

Цели, принципы и структуры кадетской партии. Ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. П.К. Милюков - лидер кадетов. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии.

Образование партий социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа “социализация земли”, стратегия

социалистических преобразований. “Народные социалисты”, “трудовики” и другие партии и течения народнического направления.

Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца.

Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г.

Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г.

Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.

Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика “военного коммунизма” и их последствия. Стратегия и тактика борьбы правовых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых

эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами “демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция.

Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги. Хозяйственные реформы 1921-1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления.

Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей.

Идеология. Культурная жизнь страны. “Смена вех”. Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры.

Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа.

Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма.

Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.

Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг.

Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы

реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.).

Итоги первой пятилетки. Рост общественного недовольства. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Изменение духовной жизни советских людей. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины.

Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 20-х - начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Начало войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача.

Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне.

Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.

Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция.

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны.

Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.

Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)

СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства.

Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы.

Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50-60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь.

Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы.

СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе.

Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах).

Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.).

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности.

Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).

Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4 октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть.

Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа.

Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе.

Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в.

Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт.

Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально-экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКХ). Культура современной России.

Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками».

Президентство В.А. Медведева. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

В процессе освоения дисциплины «Отечественная историография истории России» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- дискуссии (круглые столы) между аспирантами с привлечением преподавателей кафедры истории и политологии по крупным проблемам изучаемой дисциплины;

- доклады аспирантов с последующим обсуждением на актуальные темы изучаемой дисциплины с приглашением специалистов;

С целью осмысления обучающимися проблем исторической географии предусматривается написание эссе по рекомендованным темам.

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Темы контрольных работ

- Концепции происхождения и прародины славян.
- Теории возникновения Древнерусского государства.
- Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей.
- Политическое, социальное и культурное значение принятия Русью Христианства.
- Нашествие монголов на Русь: причины, обстоятельства, политические, социокультурные и демографические последствия.
- Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
- Москва и Тверь: борьба за лидерство.
- Сходство и различие процесса образования централизованного государства в России и в Западной Европе.
- Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историками правления Ивана IV.
- Земские соборы и их значение в истории России.
- «Гражданин Минин и князь Пожарский»: борьба русского народа за сохранение государственности.
- Становление государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
- Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
- Роль гвардейских полков в истории России XVIII в.
- Павел I: русский Гамлет?
- И.И. Бецкой и его роль в развитии отечественного образования.
- Отечественная война 1812г.: причины, ход, последствия для России и Европы.
- Историческое значение движения декабристов.
- Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.
- Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: От России Татьяны Лариной к России Родиона Раскольникова.
- Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
- Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

- Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
- Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
- Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
- Временное правительство и его политика.
- Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
- Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
- Первые преобразования Советского государства.
- «Красные» и «белые»: за Россию или против?
- «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
- НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
- Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.
- Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
- Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
- Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
- «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
- Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
- Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
- Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
- Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
- Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).
- Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
- Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений. (2001-2012 гг.).
- Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.

6.2. Перечень экзаменационных вопросов

- Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
- Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
- Становление государственности Руси. IX - начало XII вв.
- Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
- Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
- Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
- Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв.
- Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
- Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».
- Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв.
- «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
- Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии.
- Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
- Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
- Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
- Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.
- Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
- Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
- Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
- Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
- Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели , результаты.
- Русская культура XVIII в.
- Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
- Внешняя политика России первой половине XIX в.
- Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы.

- Теория официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
- Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
- Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
- Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
- Общественно- политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
- Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
- Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России.
- Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
- Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
- Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
- Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
- Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917г.
- Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917г.
- Октябрь 1917 г., его оценки.
- Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
- Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г.
- Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
- Политика и практика «военного коммунизма».
- Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
- Переход страны к НЭПу.
- Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
- Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
- Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
- Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка.
- Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.

- Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
- Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг.
- Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
- Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
- Советская культура в 1917-1985 гг.
- Перестройка и ее последствия.
- Попытка путча в августе 1991 г.
- Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
- Избрание В.В. Путина президентом РФ.
- Социально-экономические реформы начало XXI в.
- Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
- Избрание Д.А. Медведева президентом РФ.
- Культура современной России.
- Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.
- Методология истории.

6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;

- способность к профессиональной и социальной адаптации;

- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;

- готовность к постоянному развитию;

- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;

- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;

- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;

- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.3.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

– Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Горский А.А. Русское Средневековье. М., 2010. – 222 с.
2. История России. XX век. М., 2009. – 847 с.
3. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001 гг. Ответственный редактор А.Б. Безбородов, составители Елисеева Н.В., Писаревская Я.Л., Афанасьева Л.П., Мартынова А.Ю.// <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>
4. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. М., 2011. – 376 с.
5. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2010 г. М., 2011. – 513 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Абазова М.М. Речь кабардино-черкесской диаспоры в Турции. Нальчик, 2014. – 136 с.
2. Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Императорский период: Антология / Сост. М.Дэвид-Фокс. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2000. 332 с.
3. Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. № 3.
4. Биографии государственных, политических и общественных деятелей: справочник. М., 2003.
5. Великая Отечественная война. 1941-1945гг. Ил. Энциклопедия. М., 2005.
6. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // Вопросы истории. 2003. № 10.
7. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории. // Отечественная история. 2005. №4.
8. Иловайский Д. И. Собиратели Руси. М., 2004.

9. Искандеров А.А. Первые шаги Советской власти// Вопросы истории. 2003. № 2.
10. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. 1998. № 1.
11. Кажаров В.Х. Избранные труды по истории и этнологии адыгов. Нальчик, 2014.
12. Казарезов В.В. Самые знаменитые реформаторы России. М., 2002.
13. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 1999.
14. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 12 т.: В 3 кн. М., 2004.
15. Кешева З.М. Танцевальная и музыкальная культура кабардинцев во второй половине XX века. Нальчик, 2005. - 168 с.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: В 9 т. М.: Мысль, 1988.
17. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы: исследование по истории Северо-Восточной Руси XII–XV вв. СПб., 2003.
18. Кринько Е.Ф. Коллаборационизм в СССР в годы Великой Отечественной войны и его изучение в российской историографии // Вопросы истории. 2004. № 11.
19. Лавров Л.И. Избранные труды по культуре абазин, адыгов, карачаевцев, балкарцев / Отв. ред. Б.Х. Бгажноков, А.Х. Абазов. Нальчик: ГП КБР «Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.», 2009. – 556 с.
20. Лукьянов И.В. Портсмудский мир // Вопросы истории. 2007. №1.
21. Мунчаев Ш.М. Политическая история Российского государства. Учебник для вузов. М., 1998.
22. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. 4-е изд. переработанное и дополненное. М.: НОРМА, 2008.
23. Нефедов С.А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII века // Вопросы истории. 2004. №4.
24. НЭП: Экономические, политические и социальные аспекты. М., 2006.
25. Отечественная история/ Отв. ред. проф. Мунчаев Ш.М. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2008.
26. Россия и Кавказ – сквозь два столетия. М., 2001.
27. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. М., 2004.
28. Рыбаков Б.Н. Киевская Русь и русские княжества. (XII - XIII вв.). М., 1988.
29. Сахаров А.Н. Александр I. М.: Наука, 1998.
30. Федоров В.А. История России. 1861–1917. М., 2000.
31. Феномен «холодной войны» в международных отношениях XX в.: Итоги и перспективы, исследования. Круглый стол в ИВИ РАН.// Новая и новейшая история 2006. №6. стр. 73-100.

32. Хрестоматия по истории государства и права Кабардино-Балкарской Республики. Нальчик, 2015.

7.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-публикации в электронной библиотеке на сайте Исторического факультета МГУ, ГУУ.
2. <http://www.shpl.ru/> - Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) / Россия. Законы и постановления. Коллективный автор: Государственная публичная историческая библиотека России. Отдел редких книг: рус.-Факс. Изд. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во ГПИБ России (Москва).
3. <http://rushiya.stsland.ru/index.html> - Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история. Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной истории с древнейших времен по современное время, учебный курс по истории Отечества в краткой и развернутой формах, раздел картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов), электронный учебник по истории.
4. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история.
5. <http://www.gumer.info/> - представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события.
6. <http://www.rusempire.ru/> - Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни.
7. <http://www.polithistory.ru/> - Официальный сайт Государственного Музея политической истории России.
8. <http://www.sovr.ru/> - Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной истории России.
9. <http://www.hrono.ru/index.html> - ХРОНОС - Всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и проч.).
10. <http://www.historyatlas.ru/> - Атлас всемирной истории (Atlas of World History).
11. Электронное учебно-методическое пособие «Отечественная история» / Автор Яблочкина И.В. М., 2003.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .

