

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

 К. Ф. Дзамихов/
« 11 » сентября 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1 «Особенности историографического анализа в исторических исследованиях»

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей школы)

Направленность программы – 07.00.02 Отечественная история

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины «Особенности историографического анализа в исторических исследованиях» /сост. С.И. Аккиева. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2014. – 29 с.

Рецензент: кандидат исторических наук А.Х. Абазов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Рабочая программа обсуждена на кафедре Отечественной истории и этнологии КБИГИ.

Протокол № 1 от «5» сентября 2015 г.

Автор

_____ /С.И. Аккиева/

Заведующий кафедрой

_____ /А.Х. Абазов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о формах и методах источниковедческого и историографического анализа, основных направлениях и школах в кавказоведении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения и историографии истории народов Северного Кавказа.

Она достигается решением следующих основных задач;

- обеспечение необходимой теоретической и методологической подготовки аспиранта для проведения изыскательской работы архивохранилищах РФ и в библиотеках в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работе аспиранта;
- формирование у аспирантов банка данных о роли источниковедческого анализа в выпускной квалификационной работе аспиранта;
- развитие у аспирантов представления о роли историографического анализа в выпускной квалификационной работе аспиранта;
- развитие навыков самостоятельного критического изучения историографических текстов;
- развитие навыков самостоятельного критического изучения документальных исторических источников;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя работу с архивными источниками, источниковыми базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору аспиранта вариативной части Б1.В.ДВ.1 «Особенности историографического анализа в исторических исследованиях»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

А) общепрофессиональные компетенции:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Б) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В) профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2);

- способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии;

- виды исторических и историографических источников;

- особенности работы над историческими и историографическими источниками;

- современные методы источниковедческого и историографического анализа.

УМЕТЬ:

- выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники;

- типологизировать их по видам и типам;

- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и архивными фондами;

- применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов;

- выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников;

- использовать знания по источниковедческому и историографическому анализу в проведении научных исследований по теме диссертации.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами проведения источниковедческого и историографического анализа;

- приемами интеграции результатов исследований с образовательным процессом в высших учебных заведениях.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр			Всего
	3			
Общая трудоёмкость, акад. часов	108			108
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. часов	18			18
Семинары, акад. часов	18			18
Лабораторные работы, акад. часов				
Самостоятельная работа, акад. часов	72			72
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет			Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Лаб. работы		
1	Общие проблемы источниковедения истории Северного Кавказа	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
2	Источники по истории народов Северного Кавказа с древнейших времен до XIII в. и особенности их источниковедческого анализа	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
3	Источники XIII-XVIII по истории народов Северного Кавказа	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
4	Источники по истории народов Северного Кавказа XIX – начала XX в.	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
5	Источниковедение новейшей истории Северного Кавказа	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
6	Исторические сведения в источниках личного происхождения и фольклоре	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
7	Источниковедческий обзор в диссертационном	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание

	исследовании						
8	Особенности исторических сведений о народах России в античную и средневековую эпоху. Структура познавательного процесса	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
9	Развитие процесса исторического познания народов Северного Кавказа в XVIII в.	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
10	Системное изучение особенностей политического, общественного и хозяйственного устройства России и народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.	6	1	1		4	Опрос, домашнее задание
11	Становление исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.	12	2	2		8	Опрос, домашнее задание
12	Изучение проблем народов Северного Кавказа в советской историографии	12	2	2		8	Опрос, домашнее задание
13	«Золотой век» кавказоведения в конце XX – начале XXI вв.	12	2	2		8	Опрос, домашнее задание
14	Историографический анализ в диссертационном исследовании по отечественной истории	12	2	2		8	Опрос, домашнее задание

Программа курса:

1. Тема: Общие проблемы источниковедения истории Северного Кавказа

Виды информации о прошлом. Понятие об историческом источнике. Проблема классификации исторических источников. Видовая классификация

письменных источников. Понятие о массовых источниках. Типология источников по истории Северного Кавказа.

Предмет и задачи источниковедения истории Северного Кавказа. Основные проблемы источниковедения истории региона. Сборники по проблемам источниковедения истории Северного Кавказа.

Этапы работы исследователя с источником. Принципы формирования источниковедческой базы исследования. Структура источниковедческого исследования.

2. *Тема:* Источники по истории народов Северного Кавказа с древнейших времен до XIII в. и особенности их источниковедческого анализа

Эпиграфические памятники Северного Кавказа. Боспорские надписи как исторический источник. Труды Л.И.Лаврова и А.Р.Шихсаидова по эпиграфике Северного Кавказа.

Античные источники по истории Северного Кавказа. В.В.Латышев и издание полного корпуса извлечений из сочинений античных авторов о Скифии и Кавказе. Особенности работы с античными источниками.

Византийская историческая литература VI-X вв. о народах Северного Кавказа. Трактат Константина Багрянородного «Об управлении империей».

Грузинская агиографическая литература. «Матиане Картлиса» и «Картлис Цховреба». Леонтий Мровели. Публикация М.Джанашвили фрагментов грузинских летописей в «Сборнике сведений для описания местностей и племен Кавказа».

Армянские источники о народах Северного Кавказа. «История Армении» Мовсеса Хоренаци. «Армянская география» Анания Ширакаци. Публикации армянских источников об аланах.

Еврейско-хазарская переписка X в. как исторический источник.

Сведения восточных авторов о Северном Кавказе. Публикации Н.А. Караулова, Н.А.Гаркави, В.Г.Тизенгаузена. Специфика арабо-персидской географической литературы.

3. *Тема:* Источники XIII-XVIII вв. по истории народов Северного Кавказа анализа

Источники по истории средневекового Дагестана местного происхождения. Дагестанская хроника «Тарих Баб-ал-абваб» («История Дербента»), «Тарих Дагестан». Материалы по истории Дагестана в исторических архивах. Арабская рукописная книга в Дагестане.

Северный Кавказ в известиях европейских путешественников и писателей. Основные сборники сведений европейских авторов. Сочинение

И.Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курой находящихся». Справочные издания М.А.Полиевктова.

Крымские и турецкие источники по истории народов Северного Кавказа: итоги и перспективы изучения. Челеби Эвлия «Книга путешествия».

Русские средневековые источники по истории народов Северного Кавказа: классификация и приемы источниковедческого анализа. Сведения русских летописей XI-XVII вв. о народах Северного Кавказа. Материалы о народах Северного Кавказа XV-XVIII вв. в российских архивах (фонды РГАДА, АВПр и архива СПбОИИАНР). Грамоты и челобитные северокавказских владельцев. Основные издания архивных документов по средневековой истории Северного Кавказа. Статейные списки кавказских дипломатических миссий как исторический источник. Родословные книги и проблемы генеалогии. Картографические материалы.

Источники по истории народов Северного Кавказа XVIII в. Экономико-географические и статистические описания. Дипломатическая документация. Сборники документов по отдельным этнотерриториальным образованиям Северного Кавказа.

4. *Тема:* Источники по истории народов Северного Кавказа XIX – начала XX в.

Законодательные акты, касающиеся Северного Кавказа. Отражение общих черт законодательства самодержавной России и региональных особенностей в законодательных актах периода реформ 60-70-х гг. XIX в.

Место актов в общем корпусе источников, их тесное взаимодействие с делопроизводственной документацией. Акты Кавказской археографической комиссии. Актовые источники по истории северокавказских народов в архивах (фонды РГИА, РГВИА, ЦГИА Грузии, местных северокавказских архивов). Формирование актовой документации в структуре крестьянского самоуправления.

Обычное право народов Северного Кавказа и методы его изучения.

Основные издания адатов.

Материалы правительственных комиссий как источник по социально-экономической истории народов региона. Сборники документов по сословному праву народов Северного Кавказа. Материалы Терской сословно-поземельной комиссии. Материал Абрамовской комиссии.

Разновидности делопроизводственных материалов, отложившихся в северокавказских и центральных архивах Особенности составления и оформления деловых бумаг. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета по истории народов Северного Кавказа. Посемейные списки народов Северного Кавказа как исторический источник. Количественные методы анализа.

Сборники статистических сведений о Кавказе. Статистические таблицы населенных мест Терской области. Первая всеобщая перепись населения

Российской империи 1897 г. Изучение хозяйства горцев, крестьян и казаков по данным военно-конских переписей. Материалы Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1916-1917 гг. по Терской и Кубанской областям. Статистико-математические методы исследования массовой документации.

5. *Тема:* Источниковедение новейшей истории Северного Кавказа

Исторический источник в свете современного исторического знания. Различные виды источников по истории Северного Кавказа 1920-2000-х гг. Возможности устной истории в изучении проблем северокавказской истории. Кинофотофонодокументы. Массовые исторические источники компьютеризация исторических исследований. Историк и Интернет.

6. *Тема:* Исторические сведения в источниках личного происхождения и фольклоре

Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка. Воспоминания участников Кавказской войны. Мемуары государственных деятелей России и чинов кавказской администрации.

Научные, политические и литературно-художественные сочинения северокавказских просветителей как исторический источник. Значение информации этих видов источников для изучения конкретных реалий истории, истории культуры, общественной мысли народов Северного Кавказа. Фольклор народов Северного Кавказа как исторический источник.

7. *Тема:* Источниковедческий обзор в диссертационном исследовании

Формирование источниковой базы исследования. Правила реферирования. Нормы и этика цитирования. Логика поиска источниковой информации для историка. Результаты архивных изысканий по проблеме исследования. Обоснование выбора источников для исследовательской темы. Методы интерпретации использованных текстов. Типология использованных источников. Общие правила составления источникового обзора.

8. *Тема:* Особенности исторических сведений о народах России в античную и средневековую эпоху. Структура познавательного процесса.

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов, их значение в жизни первобытного общества. Устное народное творчество как основа древнейшей исторической традиции.

Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Античное мировоззрение: космоцентризм. Осмысление античными

авторами проблем исторического повествования. Исторические работы античных авторов о народах Кавказа. Первые концептуальные представления об этногенезе народов Кавказа. Греческая «школа» кавказоведения. Римская «школа» кавказоведения. Первые исторические произведения в Древней Руси. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. Провиденциализм как концептуальная основа мировоззрения средневековых историков. Новые формы исторических сочинений и их особенности.

Характерные черты историографии XVII в. Западноевропейский реализм и прагматизм в объяснении исторических событий и его особенности на российской почве. Основные черты исторической мысли феодального периода: тематика, приемы отбора, освещение и осмысления исторического материала. Увеличение объема информации о народах Кавказа в государственных учреждениях России. Накопление и публикация материалов о народах Кавказа в Западной Европе и России.

9. *Тема:* Развитие процесса исторического познания народов Северного Кавказа в XVIII в.

Уровень научных представлений в Европе о Кавказе. Европейские авторы о народах Северного Кавказа. Антропоцентризм. Первые опыты научного исследования Кавказа. Сведения Г. Шобера, Ф.И. Соймонова, К. Вердена, Д.К. Кантемира. Описание Кавказа Г.-З. Байером. Работы И.-Г. Гербера, И.Я. Лерха и Вахушти Багратиони.

Академия наук – главный организационно-научный центр исследования Кавказа. Научные проблемы познания Кавказа. Академические экспедиции на Кавказ И.-А. Гюльденштедта, С.-Г. Гмелина, И.П. Фалька, В.Ф. Зуева, Ф. Черного, П.-С. Палласа. Трудности изучения горских народов. Работы Я. Рейнеггса, П.С. Потемкина, Я.И. Потоцкого. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение и эксперимент.

10. *Тема:* Системное изучение особенностей политического, общественного и хозяйственного устройства России и народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Становление университетских комплексов и их роль в изучении истории народов России.

Историческая периодика как центр изучения прошлого: «Вестник Европы» (издатель Н.М. Карамзин, М.Т. Каченовский); «Московский вестник», «Москвитянин» М.П. Погодин; «Московский телеграф» (Н.А. Полевой); «Телескоп» (Н.И. Надеждин). «Губернские ведомости» – центр научной жизни в провинции. Газеты «Кавказ» и «Ставропольские губернские ведомости».

Общественно-политические и методологические основы славянофильской концепции истории России. С.М. Соловьев и подъем либеральной историографии в России. Принцип единства всемирной истории и относительного своеобразия истории отдельных народов.

Складывание концепции государственной школы в русской историографии. Изучение истории государственных учреждений и правовых институтов. Влияние идей радикальных демократов на исторические взгляды деятелей разночинского периода. Их отражение в работах Н.В. Шелгунова, М.А. Антоновича, Г.З. Елисеева, Т.Г. Шевченко, А.П. Шапова.

Присоединение Грузии к России и военные методы управления регионом. Обострение отношений кавказской администрации с горскими народами. Значение экспедиции академика Ю. Клапрота на Кавказ. Экспедиции И.Ф. Паррота и М.Ф. Энгельгардта на Северный Кавказ и Закавказье в 1811–1815 гг., А.Я. Купфера в 1829 г. на Эльбрус, Э.И. Эйхвальда в 1826–1827 гг. в Дагестан, А.Д. Нордмана в 1835 г. в Абхазию. Организационное оформление гуманитарного направления изучения горских народов. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Развитие представления о национальных особенностях. Работы П.Г. Буткова по истории народов Кавказа в XVIII в., Б.А. Дорна по средневековой истории Кавказа, А.А. Шифнера по языкам горским народам. М.И. Броссе – первый в России академик, избранный в 1836 г. специально для разработки проблем кавказоведения. Добровольные корреспонденты Академии наук среди офицеров, служивших на Кавказе (И.Л. Дебу, П.П. Зубов, К.Ф. Сталь, Н.И. Карлгоф и др.) и представителей местных горских народов (Измаил-бей Атажукин, Ш.Б. Ногмов, Я.М. Шарданов, Ф. Бекович-Черкасский, С. Хан-Гирей, А.Д. Кешев, И. Ялгузидзе, А. Колиев, М. Сохийев, С. Жускаев, Г. Кантемиров и др.).

11. *Тема:* Становление исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.

Развитие в России и на Кавказе научных учреждений, обществ, губернских ученых архивных комиссий, исторической периодики, публикации документов.

Поиск новых методологических принципов изучения истории. Позитивизм – ведущая теоретическая основа либеральной историографии. Влияние неокантианства на русскую историографию.

Труды В.О. Ключевского – новый этап в развитии историографии. Исследование социально-экономического развития страны. Отношение Ключевского к абсолютизму, реформам, личности в истории. Вклад Ключевского в развитие историографии.

Влияние народнической историографии на историческую мысль в стране. Выдвижение истории народа в качестве особого объекта изучения.

История крестьянства и общественной мысли в трудах В.И. Семевского. Изучение народниками пореформенного экономического развития России. Государство, народ, интеллигенция в работах М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского. Особенности исторических представлений В.П. Воронцова и Н.Ф. Даниельсона. Концепция Я.В. Абрамова и ее значение в кавказоведении. Влияние историографических школ на кавказоведение.

«Серебряный» век Российской историографии. Основные центры исторической науки. Исторические общества. Историческая периодика. Новые методологические подходы в истории: неокантианство и марксизм, и их освоение на периферии.

Становление принципа историзма в исследованиях о Кавказе. Черты историзма: признание уникальности каждой эпохи, системность исследований, понимание истории как процесса. Пристальный интерес общественности к изучению родного края, зарождение и становление краеведения. Усиление общественного интереса в провинции к истории, этнографии и археологии регионов, образование провинциальных научных обществ: КОИРГО, ОЛИКО, Терское общество любителей казачьей старины, Кубанское областное общество любителей изучения казачества, Ставропольская и Кубанская ученая архивная комиссии. Административные органы управления как центры изучения народов региона: Кавказское Горское управление; Кавказская археографическая комиссия; Особый комитет по освобождению зависимых сословий у горских народов Северного Кавказа; Управление Кавказского учебного округа; Терское и Кубанское областное управления; Терский, Кубанский, Ставропольский статистический комитеты; военно-окружные управления; сословно-поземельные комиссии и др. Периодическая печать Кавказа как центр изучения народов региона: «Кавказ», «Кубанские войсковые (областные) ведомости», «Терские областные ведомости», «Терек», «Новое обозрение», «Каспий», «Кавказский календарь», «Сборник сведений о кавказских горцах», «Сборник сведений о Кавказе», «Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа», «Кубанский сборник», «Терский сборник», «Утро гор», «Мусульманин» и др.

Монографическое изучение народов Кавказа. Н.Ф. Дубровин «История войны и владычества русских на Кавказе». В.Ф. Миллер «Осетинские этюды». М.М. Ковалевский «Современный обычай и древний закон», «Закон и обычай на Кавказе» и др.

Эпоха национального возрождения горских народов. Особенности работ национальной интеллигенции и просветителей горских народов. Василий Цораев, Джантемир, Гацыр и Гуцыр Шанаевы, Иналук Тхостов, Михаил Баев, Георгий Чочиев, Савва Кокиев, Соломон Тускаев, Адиль-Гирей Кешев, Дмитрий Кодзоков, Кази Атажукин, Владимир Кудашев, Мисост Абаев, Басият Шаханов, Ислам Крымшамхалов, Умар Алиев, Ислам Хубиев, Крым-Гирей Инатов, Кази-бек Ахметуков, Сефербий Сиюхов,

Султан Довлет-Гирей, Темтеч Хаджимуков, Чах Ахриев, Умалат Лаудаев и др. Место позитивизма в кавказоведении. Особенности историографических источников и историографических фактов в кавказоведении. Формирование историографических течений в кавказоведении.

12. *Тема:* Изучение проблем народов Северного Кавказа в советской историографии

Марксизм в русской исторической науке. Изучение К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем социально-экономического развития России, ее внешней политики, истории военного искусства.

Разработка В.И. Лениным общих принципов исторического исследования. Требование полноты привлекаемых фактов и их доказательности. Применение Лениным марксистского тезиса об общественно-экономических формациях и характеристика основных этапов истории России. Периодизация феодализма и капиталистических отношений. Разработка Лениным периодизации истории российского революционного движения. Характеристика дворянского, разночинского и пролетарского этапов.

Формирование новой научной общественности. Новые исторические общества: «историков-марксистов», «ссылных и политкаторжан», краеведов и др.

Трагические судьбы ученых и потери профессорско-преподавательского корпуса в первые годы революции и гражданской войны. Борьба дореволюционных ученых за академизм и историчность научных исследований, за сохранение архивов. Особенности исторического творчества в новых условиях существования науки. Утверждение в науке тезиса «Россия – тюрьма народов» и его влияние на исторические представления кавказоведов. Начало обособления от мирового историко-научного сообщества.

М.Н. Покровский и его роль в становлении марксистской исторической науки в России. Концепция «торгового капитализма», ее истоки и влияние на дальнейшее существование русской исторической науки. Влияние идей Покровского на кавказоведение.

Восстановление полноценного исторического образования в средней школе и в ВУЗах в середине 1930-х гг. Ориентация на национальную историю как один из важнейших ее элементов. Научная реабилитация концепций «старых» историков (С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, Е.В. Тарле и т.д.).

Потери историко-научного сообщества, преподавательского и студенческого корпуса в период войны. Новые национально-патриотические тенденции в идеологии и исторической науке, изменение научной проблематики и общей оценки исторического прошлого. Влияние

эвакуированных историков на становление исторической науки в союзных республиках СССР и на Северном Кавказе.

Усиление негативных тенденций в идеологии Советского государства и в политике по отношению к научному и культурному сообществу страны в послевоенные годы. Идеологические кампании конца 1940-начала 1950-х гг. А. Жданов и его роль в гонениях на науку и литературу. «Дело» Г.А. Кокиева, Е.Дж. Налоевой и др.

Формирование научной интеллигенции у народов Северного Кавказа. Первые опыты монографического изучения истории горских обществ: Г.А. Кокиев, В.К. Гарданов, М.С. Тотоев, В.Г. Гаджиев, Т.Х. Кумыков, В.П. Невская, В.Н. Ратушняк, М.М. Блиев, А.С. Чекменев, А.А. Магомедов и др.

Влияние XX съезда КПСС и его решений на изменение общественно-политической обстановки в стране. Перемены в историко-научном сообществе: расширение сети научно-исторических учреждений и вузов, организация новых исторических журналов. Преодоление научной изоляции отечественного исторического сообщества. Участие советских историков в международных симпозиумах.

Формирование "нового направления" как итог методологических поисков исторической науки. Личности и труды корифеев исторической науки во второй половине XX в.: Н.М. Дружинин, А.Т. Окладников, С.Д. Сказкин, М.Н. Тихомиров, М.В. Нечкина. В.М. Хвостов, Л.В. Черепнин, С.Б. Окунь и др.

Свертывание процессов обновления в конце 1960-х гг. Разгром "нового направления". Сохранение старых методологических и концептуальных установок. Расширение сети университетов и институтов с историческими факультетами. Становление историографических школ в провинциальных ВУЗах, казанская и томская школы историографов. Формирование теории пассионарности Л.Н. Гумилева. Развитие кавказоведения.

Попытки партийно-государственного обновления во второй половине 80-х годов и их влияние на историческую науку. Начало методологического кризиса. Критика марксизма. Расширение исследовательской проблематики и первые "круглые столы историков". Празднование 1000-летия крещения Руси в общегосударственном масштабе. Актуализация проблематики связанной с историей русской православной церкви. «Бум» в изучении народов Северного Кавказа. Отход от устоявшихся канонов прочтения местной истории.

13. *Тема:* «Золотой век» кавказоведения в конце XX – начале XXI вв.

Распад советско-государственной системы и его влияние на историко-научную ситуацию. Методологический, проблемный, историософский плюрализм как следствие либерализации и лишения исторической науки

идеологической функции. Дезинтеграция единого историко-научного пространства. Национализм в бывших союзных республиках и его влияние на становление новых исторических концепций независимых государств. Стереотипы и предрассудки в национальных историях и представлениях о прошлом, обострение интереса к локальной истории и краеведению. Критика «набеговой системы» М.М. Блиева и В.Б. Виноградова. Актуализация проблем Кавказской войны. Резкое увеличение численности научного исторического сообщества с одновременным качественным ухудшением многих публикаций. Идейное размежевание в кавказоведении.

14. *Тема: Историографический анализ в диссертационном исследовании по отечественной истории*

Сбор документальной и монографической литературы по изучаемой теме. Выделение концептуальной основы в работах по теме диссертации. Типологизация историографических источников и историографических фактов. Интерпретация историографических фактов. Историографический анализ привлеченной литературы и постановка исследовательской проблемы.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Проблема классификации исторических источников. Видовая классификация письменных источников.
2. Предмет и задачи источниковедения истории Северного Кавказа.
3. Этапы работы исследователя с источником.
4. Принципы формирования источниковедческой базы исследования.
5. Античные источники по истории Северного Кавказа.

В.В.Латышев и издание полного корпуса извлечений из сочинений античных авторов о Скифии и Кавказе.

6. Источники по истории средневекового Дагестана местного происхождения.

7. Северный Кавказ в известиях европейских путешественников и писателей. Основные сборники сведений европейских авторов.

8. Русские средневековые источники по истории народов Северного Кавказа: классификация и приемы источниковедческого анализа.

9. Источники по истории народов Северного Кавказа XVIII в.

10. Акты Кавказской археографической комиссии.

11. Актовые источники по истории северокавказских народов в архивах (фонды РГИА, РГВИА, ЦГИА Грузии, местных северокавказских архивов).

12. Обычное право народов Северного Кавказа и методы его изучения. Основные издания адатов.

13. Материалы правительственных комиссий как источник по социально-экономической истории народов региона.

14. Посемейные списки народов Северного Кавказа как исторический источник.

15. Сборники статистических сведений о Кавказе.

16. Виды источников по истории Северного Кавказа 1920-2000-х гг.

17. Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка.

18. Научные, политические и литературно-художественные сочинения северокавказских просветителей как исторический источник.

19. Фольклор народов Северного Кавказа как исторический источник.

20. Типология использованных источников в диссертации аспиранта.

21. Исторические работы античных авторов о народах Кавказа.

22. Провиденциализм как концептуальная основа мировоззрения средневековых историков.

23. Характерные черты историографии XVII в.

24. Накопление и публикация материалов о народах Кавказа в Западной Европе и России в XVII в.

25. Первые опыты научного исследования Кавказа в XVIII в.

26. Академия наук – главный организационно-научный центр исследования Кавказа.

27. Значение экспедиции академика Ю. Клапрота на Кавказ.

28. Организационное оформление гуманитарного направления изучения горских народов в первой половине XIX в.

29. Работы П.Г. Буткова по истории народов Кавказа в XVIII в.

30. Добровольные корреспонденты Академии наук среди офицеров, служивших на Кавказе.

31. Влияние народнической историографии на историческую мысль в стране.
32. Концепция Я.В. Абрамова и ее значение в кавказоведении.
33. Становление принципа историзма в исследованиях о Кавказе в конце XIX – начале XX в.
34. Образование провинциальных научных обществ: КОИРГО, ОЛИКО, Терское общество любителей казачьей старины и др.
35. Административные органы управления как центры изучения народов региона: Кавказское Горское управление; Кавказская археографическая комиссия; Особый комитет по освобождению зависимых сословий у горских народов Северного Кавказа; Управление Кавказского учебного округа; Терское и Кубанское областное управления; Терский, Кубанский, Ставропольский статистический комитеты.
36. Периодическая печать Кавказа как центр изучения народов региона.
37. Особенности работ национальной интеллигенции и просветителей горских народов.
38. Влияние идей М.Н. Покровского на кавказоведение.
39. Стереотипы и предрассудки в национальных историях и представлениях о прошлом, обострение интереса к локальной истории и краеведению в конце 80-х гг. XX в.
40. Историографический анализ привлеченной литературы и постановка исследовательской проблемы в диссертации.

6.2 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.2.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.2.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.2.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.
- Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.
- Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Колесникова М.Е. Северокавказская историографическая традиция: вторая половина XVIII – начало XX века: Моногр. 2-е изд., доп./ Науч. ред. М.П. Мохначева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.
2. Кузьминов П.А. Эпоха преобразований 50-70-х гг. XIX в. у народов Северного Кавказа в новейшей историографии. Нальчик, 2011.
3. Шеуджен Э.А. Адыги (черкесы) в пространстве исторической памяти. Москва–Майкоп, 2010.

4. Шеуджен Э.А. Историческое знание и историческая память: западноевропейская традиция взаимообусловленности. Москва–Майкоп, 2012.

7.2. Дополнительная литература

1. 70 лет научных поисков и открытий. КБНИИ. / Отв. ред. Р.Х. Гугов. – Нальчик, 1995.
2. 80 лет служения отечественной науке. СОИГСИ. / Отв. ред. А.Г. Кучиев. – Владикавказ, 2005.
3. Абазов А.Х. Нальчикский округ в судебной системе Терской области (последняя треть XIX – начало XX в.). Нальчик, Издательский отдел КБИГИ, 2014.
4. Абазова М.М. Речь кабардино-черкесской диаспоры в Турции. Нальчик, 2014. – 136 с.
5. Адыгская публицистика конца XIX – начала XX в. (Избранное). / Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик, 2005.
6. Айларова С.А. Общественная мысль народов Северного Кавказа в XIX веке: культурно-исторические проблемы модернизации. – Владикавказ, 2003.
7. Актуальные проблемы истории и этнографии народов Кавказа: Сборник статей к 60-летию В.Х. Кажарова. – Нальчик, 2009.
8. Аникеев А.А., Лубский А.В. Теоретические поиски в современной исторической науке и проблемы изучения истории Северного Кавказа // Научная мысль Кавказа. 1997. № 3.
9. Боров А.Х. Историческая наука Кабардино-Балкарии: к постановке теоретико-методологических проблем // Вестник КБГУ. Серия Гуманитарные науки. – Нальчик, 1997. Вып.2.
10. Боров А.Х. К обновленной концепции национальной истории: историографические итоги и перспективы // Исторический вестник. – Нальчик, 2005. Вып. I.
11. Боров А.Х. Методологические проблемы социальной истории России XX столетия // Вестник КБГУ. Серия Гуманитарные науки. – Нальчик, 2000. Вып. 5;
12. Боров А.Х. Национальные истории народов Северного Кавказа: проблемы концептуализации // Вестник КБГУ. Серия Гуманитарные науки. – Нальчик, 2004. Вып. 9.
13. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (Проблема социально-культурного синтеза). – Нальчик, 2007.
14. Боров А.Х. Северный Кавказ: социокультурные механизмы исторического процесса // Исторический вестник КБИГИ. – Нальчик, 2006. Вып. 3.

15. Боров А.Х. Условия и возможности применения синергетического подхода в историческом адыговедении // Мир этноса (аспекты и методы исследования). – Нальчик, 1999.
16. В.К. Гарданов. Историк и этнограф / Предисловие и составление А.И. Мусукаева. – Нальчик, 2004.
17. Виноградов В.Б., Лосев И.К. Саламов А.А. Чечено-Ингушетия в советской исторической науке // Труды ЧИНИИ. – Грозный, 1963. Т. VIII. Вып. 1.
18. Вопросы истории исторической науки Северного Кавказа и Дона: (Материалы научной сессии по истории исторической науки народов Северного Кавказа и Дона. 4–6 февраля 197 года). – Грозный. 1978. Вып. 1.
19. Вопросы истории исторической науки Северного Кавказа и Дона: (Материалы Всероссийской научной конференции. 21–22 сентября 1978 г., г. Грозный). – Грозный. 1980. Вып. 2.
20. Вопросы истории исторической науки Северного Кавказа и Дона: Материалы Всероссийской научной конференции. (10–12 мая 1982 г.). г. Грозный. – Грозный. 1985. Вып. 3.
21. Вопросы историографии дореволюционной Чечено-Ингушетии. – Грозный. 1988.
22. Гаджиев В.Г. Историография истории Дагестана (Вместо предисловия) // Историография истории Дагестана досоветского периода. – Махачкала, 1986.
23. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории. – Нальчик, 2008.
24. Историография и источниковедение истории Северного Кавказа (вторая половина XVIII – первая треть XX в.): Библиографический указатель. Предварительный список: В 2 ч. / Авт.-сост., предисл. и прим. М.Е.Колесникова; науч. ред. М.П. Мохначева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.
25. Колесникова М.Е. Историографические источники по истории изучения Северного Кавказа во второй половине XVIII – начале XX в. http://ivid.ucoz.ru/publ/medushevskaja_90/om_kolesnikova/15-1-0-123
26. Калмыков Ж.А. Жизнь в поисках и свершениях. К 75-летию со дня рождения профессора, заслуженного деятеля науки КБР и России Т.Х. Кумыкова. – Нальчик, 2002.
27. Калмыков Ж.А. Размышления историка в поисках истины. – Нальчик, 2009.
28. Калоев Б.А. М.М. Ковалевский и его исследования горских народов Кавказа. – М., 1979.
29. Кажаров В.Х. Избранные труды по истории и этнологии адыгов. Нальчик, 2014.
30. КБИГИ 75 лет. / Гл. ред. Х.М. Думанов. – Нальчик, 2001.
31. Кешева З.М. Танцевальная и музыкальная культура кабардинцев во второй половине XX века. Нальчик, 2005. - 168 с.

32. Кобахидзе Е.И. Политико-административное взаимодействие России и горских обществ Центрального Кавказа в конце XVIII – XIX вв.: некоторые историографические итоги и перспективы исследования // Исторический вестник КБИГИ. – Нальчик, 2007.
33. Косвен М.О. Материалы по истории этнографического изучения Кавказа в русской науке // Кавказский этнографический сборник. – М., 1955. Т. 1; 1958. Т. 2; 1962. Т. 3.
34. Кузьминов П.А. Кавказоведение на грани веков // Кавказоведение: опыт исследований: Материалы международной научной конференции (Владикавказ, 13–14 октября 2005 г.) / Сост. В.Д. Дзидзоев; Отв. ред. А.Г. Кучиев. – Владикавказ, 2006.
35. Кумыков Т.Х. Дмитрий Кодзоков. – Нальчик, 1985.
36. Кумыков Т.Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX – начале XX в. – Нальчик, 2002.
37. Лавров Л.И. Избранные труды по культуре абазин, адыгов, карачаевцев, балкарцев / Отв. ред. Б.Х. Бгажноков, А.Х. Абазов. Нальчик: ГП КБР «Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.», 2009. – 556 с.
38. Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования. / Отв. ред. Ю.Г. Волков. – М.: Социально-гуманитарные знания, 2005.
39. Мининков Н.А. Методология истории. – Ростов-на-Дону, 2004.
40. Муратова Е.Г. Концептуальные итоги изучения истории Балкарии XVII – XIX веков в постсоветской историографии // Исторический вестник. – Нальчик, 2006. Вып. III.
41. Нагоев М.Б. Общественно-политическая мысль адыгов в первой половине XIX в.: исследования и материалы. / Сост. и автор предисл. П.А. Кузьминов. – Нальчик, 2007.
42. Общественно-политическая мысль адыгов, балкарцев и карачаевцев в XIX – начале XX в. Материалы конференции 28–29 марта 1974 г. – Нальчик. 1976.
43. Сабанчиев Х.-М.А. Поререформенная Балкария в отечественной историографии.– Нальчик, 1989.
44. Саблиров М.З. Культура народов Кабарды и Балкарии в конце XIX – начале XX в. – Нальчик, 2001.
45. Хрестоматия по истории государства и права Кабардино-Балкарской Республики. Нальчик, 2015.
46. Хутуев Х.И. Становление и развитие социалистической культуры советской Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 1984.
47. Хутуев Х.И., Сабанчиев Х.-М.А. Кабардино-Балкарский НИИ как центр исторической науки в республике. (К 60-летию института) // Вопросы историографии и источниковедения Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 1987.
48. Шеуджен Э.А. Историография. История исторической науки. Курс лекций. – Майкоп, 1999.

49. Шеуджен Э.А.. Путь в историю: в поисках методологии исследования. – Майкоп, 2007.

7.3 Периодические издания:

1. Вопросы истории
2. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
3. Международная экономика и международные отношения
4. Научная мысль Кавказа
5. Общественные науки и современность
6. Полис
7. Родина
8. Российская история
9. СоцИс
10. Этнографическое обозрение

7.4 Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн
<http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
2. Сайт «Интернет для историков» <http://edu.tsu.ru/historynet>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Сайт «Проект ХРОНОС - всемирная история в Интернете»
<http://www.hronos.km.ru/>
5. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL:
<http://opentextnn.ru>
6. Электронный каталог российских диссертаций
<http://www.disserr.ru/index.html>
7. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог
<http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
8. Российская национальная библиотека. Электронный каталог
<http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
9. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
10. Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>
(docdeliv) list/cont_hist.htm
11. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library -
<http://www.wdl.org/ru>
13. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского

университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project - <http://www.fordham.edu/halsall>

14. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники - <http://www.rubricon.com>

15. Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари») - <http://slovari.yandex.ru>

16. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>

17. DOAJ. Directory of open access journals. Каталог журналов открытого доступа. URL: <http://www.doaj.org/doaj?func=home&uiLanguage=en>

18. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>

19. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3. URL: <http://vlib.org/>

20. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>

21. Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>

22. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .

23. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.

24. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.

25. Поиск книг в Google. «Google Checks Out Library Books» (2004). URL: http://www.google.com/press/pressrel/print_library.html

26. Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: www.archives.gov/aad/.

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 40 .