

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра языкознания и литературоведения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета КБИГИ

«10» сентября 2015 г.  
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КБИГИ

«11» сентября 2015 г. /К.Ф. Дзамихов/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
языкознания и литературоведения

Л.Б. Хавжокова /Л.Б. Хавжокова/  
«14» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Специальность:

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов  
Северного Кавказа)

Составитель:

Л.Б. Хавжокова, кандидат филологических наук,  
СНС сектора кабардинской литературы

Нальчик – 2015

**Рецензент:**

**Тимижев Х.Т.**, доктор филологических наук, заведующий отделом адыгской филологии КБИГИ.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» /  
Сост. Л.Б. Хавжокова. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 9 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель



Л.Б. Хавжокова

Хавжокова Л.Б., 2015  
ФГБНУ КБИГИ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание НИД.....	5
4.1. Структура НИД.....	5
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
8. Материально-техническое обеспечение.....	9

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является овладение навыками и методами проведения самостоятельных литературоведческих исследований.

Она достигается решением следующих **задач**:

- критический анализ научной литературы по теме диссертации;
- овладение методами литературоведческого анализа;
- формирование навыков литературоведческого исследования;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка результатов публикаций;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- обязательная дисциплина части Б.3.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- **общепрофессиональные компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- **профессиональные компетенции:**

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа) (ПК-1);
- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

### 3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности литературоведения народов Северного Кавказа, основные методы литературоведческого исследования адыгских (кабардинского, адыгейского, черкесского, черкесского зарубежья) и балкарской литератур.

**Уметь:** создавать и аргументированно обосновывать собственные концептуальные модели в области литературоведения.

**Владеть:** методами и приемами проведения литературоведческих исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

##### 4.1. Структура НИД

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, акад. часов	864	702	756	270	972	648	4212
из них аудиторных							
Самостоятельная работа, акад. часов	864	702	756	270	972	648	4212
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)							

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	864		864	зачет
2	Предварительный	702		702	зачет
3	Основной	1026		1026	зачет
4	Завершающий	972		972	зачет
5	Итоговый	648		648	зачет

№ раздела	Наименование раздела НИД	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на научном коллоквиуме. Подготовка презентации по итогам обзора литературы.
2	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на научном коллоквиуме
3	Основной	Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований;

		<p>обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).</p> <p>Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»).</p> <p>Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам)</p>
4	Завершающий	<p>Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке).</p> <p>Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
5	Итоговый	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчет о работе на научном коллоквиуме.

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во часов	Наименование раздела НИД	Форма промежуточной отчетности
1	24	864	Подготовительный	Зачет по результатам научного доклада по утвержденной теме НИД на лабораторном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
2	20	702	Предварительный	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
3	21	756	Основной	Отчет о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
4	7	270	Основной	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
5	27	972	Завершающий	Отчет об апробации работы и опыте практического применения ее результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
6	18	648	Итоговый	Зачет по результатам заключительного отчета о НИД (доклад на научном коллоквиуме)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

Основными задачами научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИД.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Адыгэ литературэм и тхыдэ (История адыгской (кабардино-черкесской) литературы). Нальчик, 2010. – Т.1.
2. Адыгэ литературэм и тхыдэ (История адыгской (кабардино-черкесской) литературы). Нальчик, 2013. – Т.2.
3. *Гутов А.М.* Константы в культурном пространстве. Нальчик, 2011.
4. *Паранук К.Н.* Пространственно-временные координаты модели мира в современном адыгском романе // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. – Майкоп, 2011. – Вып. 3. – С. 38-46.
5. *Узденова Ф.Т.* К проблеме комплексного рассмотрения жанрового и идейно-тематического своеобразия поэмы в литературах народов Северного Кавказа / Ин-т гуманитар. исслед. правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик, 2012. – С. 110-121.
6. *Унарокова Р.Б.* Перспективы изучения адыгского фольклора // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. – Майкоп, 2011. – Вып. 3. – С. 63-70.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Адыгэ Гуэрыгуатэхэр (Адыгский фольклор). Нальчик, 1963, 1969. Т.1, 2.
2. Адыгэ псалъэжьхэр (Адыгские пословицы). Нальчик, 2004.
3. Адыгэ хъыбархэр (Адыгские народные предания). Нальчик, 1971.
4. Алиева А.И. Адыгский нартский эпос. М., 1969.
5. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. Нальчик, 1999.
6. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
7. Виноградов В.В. О языке художественной литературы. М., 1964.
8. Возжаева М.И. Предания и мифы адыгов. Фольклор народов Карачаево-Черкесии. М., 1991.
9. Волкова Н.Г. Этнонимы и племенные названия Северного Кавказа. М., 1973.
10. Гамзатов Г.Г. Двадцатый век как эпоха национальных литератур и региональных литератур // XX столетие и исторические судьбы национальных художественных культур: традиции, обретения, освоения. Махачкала, 2003.
11. Гамзатов Г.Г. Литература народов Дагестана дооктябрьского периода. Типология и своеобразие художественного опыта. М., 1982.
12. Гумилев Л.Н. География этноса и исторический период. Л., 1978.
13. Дагестанская литература: Закономерности развития (1965-1985). Махачкала, 1999.
14. Далгат У.Б. Литература и фольклор. Теоретические аспекты. М., 1981.
15. Дюмезиль Ж. Скифы и нарты. М., 1980.
16. Жирмунский В.М. Сравнительное литературоведение: Восток и Запад. Л., 1979.
17. Жирмунский В.М. Тюркский героический эпос. Л., 1974.
18. История всемирной литературы: в 8 томах. М., 1983-1990.
19. История национальных литератур. Перечитывая и переосмысливая. – М., 1995. Вып. 1.
20. Казанов Х.К. Культура адыгов. Нальчик, 1993.
21. Корзун В.Б. Фольклор горских народов Северного Кавказа. Грозный, 1966.
22. Кумахов М.А., Кумахова З.Ю. Язык адыгского фольклора: нартский эпос. М., 1985.
23. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1987.
24. Народы России: Энциклопедия. М., 1994.
25. Нарты. Кабардинский эпос. Нальчик, 1995.
26. Проблемы особых межлитературных общностей / Под. ред. Д. Дюришина. М., 1993.
27. Тепеев А.М. В мире литературы. Нальчик, 1997.
28. Унарокова Р.Б. Песенная культура адыгов. Эстетико-информационный аспект. М., 2004.
29. Хайруллин Р.З. Теория и методика изучения литературы народов России в школе. М., 1999.
30. Хализев В.Е. Теория литературы. М., 2004.
31. Хачемизова М.Н. Художественный мир Тембота Керашева. Майкоп, 2005.
32. Хут Ш.Х. Адыгское народное искусство слова. Майкоп, 2003.
33. Шаззо К.Г. Восхождение к памяти. Майкоп, 1994.
34. Шогенцукова Н.А. Лабиринты текста. Нальчик, 2002.
35. Шортанов А.Т. Адыгская мифология. Нальчик, 1982.
36. Шортанов А.Т. Адыгские культы. Нальчик, 1992.
37. Эфендиев Ф.С. Этнокультура и национальное самосознание. Нальчик, 1999.
38. Эфендиева Т.Е. Страницы жизни и творчества Керима Отарова. Нальчик, 1997.
39. Юсуфов Р. Русский романтизм начала XIX века и национальные культуры. М., 1970.
40. Яacobсон Р. Работы по этике. М., 1987.



### 7.3 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КБИГИ

Электронная библиотека КБГУ

Центр-Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал // [library.ru](http://library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии // [www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)

Публичная электронная библиотека // [Public-library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)

Российский общеобразовательный портал // [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Русская виртуальная библиотека // [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал // [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Федеральный институт педагогических измерений // [fipi.ru](http://fipi.ru)

Федеральный портал «Российское образование» // [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Энциклопедии, словари, справочники // [www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)

Энциклопедия «Кругосвет» // [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Российская государственная библиотека (РГБ) // E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)

Библиотека Российской академии наук (БАН) // E-mail: [ban@info.rasl.spb.ru](mailto:ban@info.rasl.spb.ru)  
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.lib.msu.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской работы, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре языкознания и литературоведения (каб. 42 КБИГИ). Научные семинары аспирантов проходят в Актовом зале (2 этаж) или в Зале ученого заседания (3 этаж).