

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»**

Кафедра языкознания и литературоведения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета КБИГИ

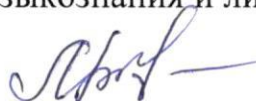
« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КБИГИ

К.Ф. Дзамихов/
« 11 » сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
языкознания и литературоведения

 /Л.Б. Хавжокова/
« 14 » сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
Специальность:
10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (тюркские языки)

Год прохождения практики – 2-3 (4-5 семестры)

Составитель:

Б.А. Мусуков, доктор филологических наук,
ВНС сектора карачаево-балкарского языка

Рецензент:

Гузеев Ж.М., доктор филологических наук, заведующий отделом карачаево-балкарской филологии КБИГИ.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» / Сост. Б.А. Мусуков. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 9 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель



Б.А. Мусуков

Мусуков Б.А., 2015
ФГБНУ КБИГИ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура НИП.....	5
4.1. Структура НИП.....	5
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
8. Материально-техническое обеспечение.....	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской практики является овладение аспирантов необходимыми профессиональными компетенциями.

Она достигается решением следующих **задач**:

- проведение научно-исследовательской практики;
- совершенствование навыков и форм проведения научно-исследовательской практики;
- углубленное изучение специальной научной литературы по прохождению научно-исследовательской практики;
- совершенствование навыков составления отчетов о научно-исследовательской практике;
- выступление с докладом на отчетной конференции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- обязательная дисциплина части Б.2.2.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (тюркские языки) (ПК-1);
- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы лингвистического исследования.

Уметь: применять на практике результаты научных исследований.

Владеть: навыками получения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НИП

4.1. Структура НИП

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, акад. часов				216	216		432
из них аудиторных							
Самостоятельная работа, акад. часов				216	216		432
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)							зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)	Самостоятельная работа	
1	Предварительный	72		72	
2	Основной	288		288	
3	Завершающий	72		72	зачет

№ раздела	Наименование раздела НИП	Содержание раздела
1	Предварительный	Участие в работе установочной конференции. Получение методических рекомендаций по прохождению практики. Составление плана прохождения практики: наметить мероприятия, задания, план и сроки их выполнения.
2	Основной	Разработка инструментария научного исследования. Формулировка темы исследования. Освоить основные методы и приемы получения новых знаний, обработка полученных результатов. Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре.
3	Завершающий	Подготовка отчёта о НИП. Отчет о работе на научном коллоквиуме.

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во часов	Наименование раздела НИП	Форма промежуточной отчетности
4	2	72	Предварительный	Утверждение индивидуального плана на заседании кафедры

4,5	8	288	Основной	Апробация полученных результатов на научно-методическом семинаре
5	2	72	Завершающий	Отчёт о работе на научном коллоквиуме.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

Основными **задачами** научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИР.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика оценивается научным руководителем на основе отчёта, составляемого аспирантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной работы. По результатам аттестации выставляется зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Алефиренко Н.Ф.* Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М.: Наука, 2014.
2. *Аппоев А.К., Аппоев А.К.* Карачаево-балкарские паремии: структура и семантика. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2012.
3. Башкорт фольклора концептосфераһы. Өфө: Китап, 2013.
4. *Бухарова Г.Х.* Башкирский народный эпос «Урал-батыр»: когнитивно-дискурсивный и концептуальный анализ. Уфа: Вагант, 2010.
5. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвокультурологии и прагмалингвистики. Выпуск 2: Коллективная монография. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.
6. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвистики и литературоведения. Выпуск 3: Коллективная монография; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», [колл. авт.]. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.

7. *Гузеев Ж.М.* Семантический способ словообразования в тюркских языках. Нальчик, 2009.
8. *Гузеев Ж.М., Мизиев А.М.* Фразеологизация свободных словосочетаний и предложений в карачаево-балкарском языке. Нальчик, 2013.
9. *Гузеланы Ж.М.* Къарачай-малкъар тилни тинтиуню тарыхы эм проблемалары. Окъуу пособие. Нальчик, 2011.
10. *Зайнуллин М.В.* Башкирское, тюркское и сопоставительное языкознание. Уфа: Гилем, 2012.
11. *Зайнуллин М.В., Зайнуллина Л.М.* Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
12. Карачаевцы. Балкарцы / отв. ред. М. Д. Каракетов, Х.-М. А. Сабанчиев ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН ; Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева. – М. : Наука, 2014.
13. *Кетенчиев М.Б.* Структурно-семантическая организация простого предложения в карачаево-балкарском языке. – М.: Поматур, 2010.
14. *Ковшова М.Л.* Лингвокультурологический метод во фразеологии: Коды культуры. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.
15. *Мизиев А.М.* Словообразовательный потенциал неличных и залоговых форм глаголов в карачаево-балкарском языке. Нальчик, 2012.
16. *Мизиев А.М.* Проблемы лексикализации различных сочетаний слов в тюркских языках. Нальчик, 2012.
17. *Мусуков Б.А.* Морфологическая деривация глаголов в карачаево-балкарском языке. – Нальчик, 2009.
18. *Песина С.А.* Философия языка. М.: Наука, 2014.
19. *Рахилина Е.В.* Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2010.
20. *Саяхова З.И.* Залог глагола и залоговость: история и современность. Уфа, 2012.
21. *Саяхова З.И.* Функционально-семантическая категория залоговости в башкирском языке. Уфа, 2012.
22. *Самситова Л.Х.* Культурные концепты в башкирской языковой картине мира. Уфа: БГПУ, 2014.
23. Словообразование в тюркских языках: исследования и проблемы. Казань, 2011.
24. *Шаваева Ш.А.* Зоонимическая лексика карачаево-балкарского языка. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2011.

7.2 Дополнительная литература

1. *Адмони В.Г.* Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. – Л.: Наука, 1988.
2. *Акимова Г.Н.* Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1990.
3. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991.
4. *Арутюнова Н.Д.* Язык и мир человека. – М.: Школа “Языки русской культуры”, 1999.
5. *Ахматов И.Х.* Структурно-семантические модели простого предложения в современном карачаево-балкарском языке: (Основные вопросы теории). – Нальчик: Эльбрус, 1983.
6. *Ахматов И.Х.* Вопросы теории словосочетания и предложения в тюркских языках. – Нальчик: Эльбрус, 2006.
7. *Бижеева З.Х.* Адыгская языковая картина мира. – Нальчик: Эльбрус, 2000.
8. *Битокова С.Х.* Метафора в языке, мышлении и культуре. – Нальчик, 2009.
9. *Булыгина Т.В., Шмелев А.Д.* Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). - М.: Школа “Языки русской культуры”, 1997.

10. *Васильев Л.М.* Современная лингвистическая семантика. – М.: Высшая школа, 1990.
11. *Васильев Л.М.* Методы современной лингвистики. – Уфа, 1997.
12. *Васильев Л.М.* Общие проблемы лингвистики. Внешние связи языка. – Уфа, 1998.
13. *Гак В.Г.* Языковые преобразования. – М.: Школа “Языки русской культуры”, 1998.
14. *Гафарова Г.В., Кильдибекова Т.А.* Когнитивные аспекты лексической системы языка. – Уфа, 1998.
15. Грамматика современного якутского литературного языка. Т. 2. Синтаксис. – Новосибирск: Наука, 1995.
16. *Гузеланы Ж.М.* Бусагъатдагъы къарачай-малкъар литература тил. 2-чи кесеги. Морфемика, морфонология, сѣз къурау. – Карачаевск, 2006.
17. *Закиев М.З.* Татарская грамматика. Т.3. Синтаксис. – Казань, 1995.
18. *Зайнуллин М.В., Зайнуллина Л.М.* Общие проблемы лингвокультурологии. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.
19. *Зайнуллина Л.М.* Композиционная семантика производного слова. – Уфа, 2005.
20. *Золотова Г.А.* Синтаксический словарь: репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.
21. *Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидоркова М.Ю.* Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.
22. *Камалова А.А.* Семантические типы предикатов состояния в системном и функциональном аспектах. – Архангельск, 1998.
23. *Колианский Г.В.* Объективная картина мира в познании и языке. – М.: Наука, 1990.
24. *Коньров Т.* Структурно-семантическая природа сравнения в казахском языке. – Алма-Ата: Мектеп, 1985.
25. *Лангаккер Р.У.* Когнитивная грамматика. – М., 1992.
26. Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. – М.: Индрик, 1999.
27. *Ломтев Т.П.* Структура предложения в современном русском языке. – М., 1979.
28. *Москальская О.И.* Проблемы системного описания синтаксиса. – М., 1981.
29. Основы построения функциональной грамматики русского языка для нерусских. – Уфа, 1991.
30. *Падучева Е.В.* Высказывание и его соотносительность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений). 2-е изд. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
31. *Плотников Б.А.* О форме и содержании в языке. – Минск: Вышэйшая школа, 1989.
32. Русская грамматика. Т. 2. Синтаксис. – М.: Наука, 1982.
33. *Серээдар Н.Ч., Скрибник Е.К., Черемисина М.И.* Структурно-семантическая организация предложений наличия, локализации, количества и отсутствия в тюркских языках Южной Сибири. – Новосибирск, 1996.
34. *Теньер Л.* Основы структурного синтаксиса. – М., 1988.
35. Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Локальность. – Л.: Наука, 1990.
36. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость. – СПб.: Наука, 1991.
37. Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность / неопределенность. – СПб.: Наука, 1992.
38. Теория функциональной грамматики: Локативность. Бытийность. Поссесивность. Обусловленность. – СПб.: Наука, 1996.
39. *Тыбыкова А.Т.* Исследования по синтаксису алтайского языка: Простое предложение. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1991.
40. *Шахманова Б.Г.* Морально-этический концепт совесть в кумыкской и русской языковых картинах мира. – Махачкала, 2009.

7.3 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КБИГИ

Электронная библиотека КБГУ

Центр-Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал // library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии // www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека // Public-library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал // www.school.edu.ru

Русская виртуальная библиотека // www.rvb.ru

Русский филологический портал // www.philology.ru

Федеральный институт педагогических измерений // fipi.ru

Федеральный портал «Российское образование» // www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники // www.encyklopedia.by.ru

Энциклопедия «Кругосвет» // www.krugosvet.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) // E-mail: post@rsl.ru

Библиотека Российской академии наук (БАН) // E-mail: ban@info.rasl.spb.ru
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.lib.msu.ru>

Нац. библ-ка Республики Казахстан // <http://www.nlrk.kz>

8. Материально-техническое обеспечение

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской практики, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре языкознания и литературоведения (каб. 42 КБИГИ). Научные семинары аспирантов проходят в Актовом зале (2 этаж) или в Зале ученого заседания (3 этаж).