

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра языкознания и литературоведения


ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.  
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор КБИГИ

 /К.Ф. Дзамихов/  
« 11 » сентября 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
языкознания и литературоведения

 /Л.Б. Хавжокова/  
« 14 » сентября 2015 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Б4.Д.1 «ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА  
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)»**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Специальность:

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации  
(литература народов Северного Кавказа)

**Составитель:**

Л.Б. Хавжокова, кандидат филологических наук,  
СНС сектора кабардинской литературы

Нальчик – 2015

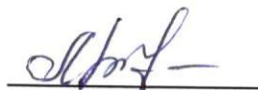
**Рецензент:**

**Тимижев Х.Т.**, доктор филологических наук, заведующий отделом адыгской филологии КБИГИ.

Программа модуля Б4.Д.1 «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)» / сост. Л.Б. Хавжокова. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 9 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель



Л.Б. Хавжокова

Хавжокова Л.Б., 2015  
ФГФНУ КБИГИ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                 | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....            | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины.....                      | 4 |
| 4. Содержание и структура дисциплины.....                                 | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                          | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины.....   | 5 |
| 5. Образовательные технологии.....  | 6 |
| 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации..... | 6 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                        | 9 |
| 8. Материально-техническое обеспечение.....                               | 9 |

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

Целью настоящего учебного модуля является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

## ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Обязательный модуль базовой части Б4.Д.1 «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)».

## ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

– ***универсальные компетенции:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– ***общепрофессиональные компетенции:***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

– ***профессиональные компетенции:***

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа) (ПК-1);

- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);

- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**ЗНАТЬ:**

- современные методы литературоведческих исследований;
- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования литературоведческих источников, оформления научного аппарата исследований;
- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;
- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

**УМЕТЬ:**

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу;
- организовывать учебные занятия по программы высшего профессионального образования.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и приемами проведения научных исследований в области северокавказского литературоведения и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
- навыками анализа литературоведческих проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
- методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

| Вид работы                              | Семестр |   |   |   |   |   | Всего   |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|
|   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   |   |
| Общая трудоёмкость, акад. Часов         |         |   |   |   |   | 216   | 216   |
| Аудиторная работа:                      |         |   |   |   |   |   |   |
| Лекции, акад. Часов                     |         |   |   |   |   |   |   |
| Семинары, акад. Часов                   |         |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторные работы, акад. часов        |         |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа, акад. часов     |         |   |   |   |   | 216   | 216   |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) |         |   |   |   |   | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии |
|   |         |   |   |   |   |   |   |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела  | Количество часов |                   |          |             |                        | Форма текущего контроля   |
|-----------|---|------------------|-------------------|----------|-------------|------------------------|---|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |          |             | Самостоятельная работа |   |
|           |   |                  | Лекции            | Семинары | Лаб. работы |                        |   |
| 1         | Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы           | 214              |                   |          |             | 216                    | Контроль научного руководителя  |
| 2         | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии | 2                |                   |          |             |                        | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии |

### ***Программа модуля:***

1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя или некоторых членов государственной аттестационной комиссии.

2. Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

### ***5. Образовательные технологии***

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ОПОП.

### ***6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

#### ***6.1 Общие требования к оценочным средствам***

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

#### ***6.2. Требования к формам итоговой отчетности:***

##### ***Содержание научного доклада***

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.

2. Обоснование актуальности (научной и общественно-политической значимости) избранной темы.

3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).
4. Определение цели и задач работы.
5. Краткий библиографический (источниковый) обзор.
6. Характеристика структуры работы.
7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

### *6.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости*

6.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;



- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

### 6.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

– Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ***7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины***

7.1. Учебно-методическое обеспечение модуля соотносится с рабочими программами ОПОП.

## ***8. Материально-техническое обеспечение***

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: КБР, г. Нальчик, ул. Пушкина, д. 18, каб. № 42.