

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»**

**Кафедра языкознания и литературоведения**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.  
Протокол № 6

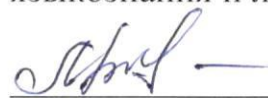
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КБИГИ

 /К.Ф. Дзамихов/  
« 11 » сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
языкознания и литературоведения

 /Л.Б. Хавжокова/  
« 14 » сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
Специальность:  
10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)

**Составитель:**

Б.Ч. Бижоев, доктор филологических наук,  
зав. сектором кабардино-черкесского языка

**Рецензент:**

**Жилетежев Х.Ч.**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник сектора кабардино-черкесского языка КБИГИ.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» / Сост. Б.Ч. Бижоев. – Нальчик: ФГБНУ КБИГИ, 2015. – 8 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 903), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Составитель



Б.Ч. Бижоев

Бижоев Б.Ч., 2015  
ФГБНУ КБИГИ, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание НИД.....	5
4.1. Структура НИД.....	5
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
8. Материально-техническое обеспечение.....	8

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является овладение навыками и методами проведения самостоятельных лингвистических исследований.

Она достигается решением следующих **задач**:

- критический анализ научной литературы по теме диссертации;
- овладение методами лингвистического анализа;
- формирование навыков лингвистического исследования;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка результатов публикаций;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- обязательная дисциплина части Б.3.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- **общепрофессиональные компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- **профессиональные компетенции:**

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) (ПК-1);
- способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования (ПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа различных типов информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-3).

### 3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности адыгского (кабардино-черкесского) языкознания, основные методы лингвистического исследования адыгских языков, в частности кабардино-черкесского языка.

**Уметь:** создавать и аргументированно обосновывать собственные концептуальные модели в области лингвистики.

**Владеть:** методами и приемами проведения лингвистических исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

##### 4.1. Структура НИД

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая трудоёмкость, акад. часов	864	702	756	270	972	648	4212
из них аудиторных							
Самостоятельная работа, акад. часов	864	702	756	270	972	648	4212
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)							

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	864		864	зачет
2	Предварительный	702		702	зачет
3	Основной	1026		1026	зачет
4	Завершающий	972		972	зачет
5	Итоговый	648		648	зачет

№ раздела	Наименование раздела НИД	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на научном коллоквиуме. Подготовка презентации по итогам обзора литературы.
2	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на научном коллоквиуме
3	Основной	Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований;

		<p>обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).</p> <p>Участие в научной стажировке по теме исследований («окно мобильности»).</p> <p>Подготовка и подача заявок на научные граны (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам)</p>
4	Завершающий	<p>Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке).</p> <p>Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
5	Итоговый	Подготовка отчета о НИД (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе на научном коллоквиуме.

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во часов	Наименование раздела НИД	Форма промежуточной отчетности
1	24	864	Подготовительный	Зачет по результатам научного доклада по утвержденной теме НИД на лабораторном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
2	20	702	Предварительный	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
3	21	756	Основной	Отчёт о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
4	7	270	Основной	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
5	27	972	Завершающий	Отчёт об апробации работы и опыте практического применения её результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
6	18	648	Итоговый	Зачет по результатам заключительного отчёта о НИД (доклад на научном коллоквиуме)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

Основными задачами научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ аспирантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИД.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвистики и литературоведения. Выпуск 3: Коллективная монография; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», [колл. авт.]. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвокультурологии и прагмалингвистики. Выпуск 2: Коллективная монография. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.
3. Кабардино-черкесский язык. Лексика, фразеология, устно-поэтический язык, ономастика. Т. II. Нальчик: изд-во «Эль-фа», 2006. С. 519.
4. Кабардино-черкесский язык. Создание письменности, фонетика и фонология, морфология, синтаксис. Т. I. Нальчик: изд-во «Эль-фа», 2006. С. 547.
5. Кабардино-черкесский язык: В 2 т. / Гл. ред. М.А. Кумахов. – Нальчик: Эль-Фа, 2006. Т. 1-2. – 550 с., 520 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. *Акимова Г.Н.* Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1990.
2. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991.
3. *Арутюнова Н.Д.* Язык и мир человека. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999.

4. *Ахматов И.Х.* Структурно-семантические модели простого предложения в современном карачаево-балкарском языке: (Основные вопросы теории). – Нальчик: Эльбрус, 1983.
5. *Ахматов И.Х.* Вопросы теории словосочетания и предложения в тюркских языках. – Нальчик: Эльбрус, 2006.
6. *Бижсва З.Х.* Адыгская языковая картина мира. – Нальчик: Эльбрус, 2000.
7. *Битокова С.Х.* Метафора в языке, мышлении и культуре. – Нальчик, 2009.
8. *Булыгина Т.В., Шмелев А.Д.* Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). - М.: Школа “Языки русской культуры”, 1997.
9. *Зайнуллин М.В., Зайнуллина Л.М.* Общие проблемы лингвокультурологии. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.
10. *Падучева Е.В.* Высказывание и его соотнесенность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений). 2-е изд. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.

### 7.3 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КБИГИ

Электронная библиотека КБГУ

Центр-Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал // [library.ru](http://library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии // [www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)

Публичная электронная библиотека // [Public-library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)

Российский общеобразовательный портал // [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Русская виртуальная библиотека // [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал // [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Федеральный институт педагогических измерений // [fipi.ru](http://fipi.ru)

Федеральный портал «Российское образование» // [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Энциклопедии, словари, справочники // [www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)

Энциклопедия «Кругосвет» // [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Российская государственная библиотека (РГБ) // E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)

Библиотека Российской академии наук (БАН) // E-mail: [ban@info.rasl.spb.ru](mailto:ban@info.rasl.spb.ru).  
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.lib.msu.ru>

Нац. библиотечная Республика Казахстан // <http://www.nlrk.kz>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской работы, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре языкознания и литературоведения (каб. 42 КБИГИ). Научные семинары аспирантов проходят в Актовом зале (2 этаж) или в Зале ученого заседания (3 этаж).