

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО**  
**по направлению 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение**  
**по специальности 10.02.02 Языки народов РФ (турецкие языки)**

	<b>Блоки и дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>					<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>												
<b>Блок 1</b>	<b>Б.1.Б Базовая часть</b>												
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+	+		+							
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+								
	<b>Б.1.В Вариативная часть</b>												
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		+		+	+	+				+	+
Б1.В.ОД.2	Основы педагогического мастерства	+		+		+	+	+				+	+
Б1.В.ОД.3	Тюркское языкоизнание в современной парадигме лингвистики	+				+	+		+	+	+		
Б1.В.ОД.4	Национально маркированная лексика тюркских языков	+				+	+		+	+	+		

Б1.В.ОД.5	Структурно-семантическая организация простого предложения в тюркских языках	+				+	+		+	+	+		
Б1.В.ОД.6	Вербализация пространства в тюркских языках	+				+	+		+	+	+		
<b>Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>													
Б1.В.ДВ.1	Особенности тюркских локальных лингвистических исследований	+				+	+		+	+	+		
	Модальность как функционально-семантическая категория	+				+	+		+	+	+		
Б1.В.ДВ.2	Психология делового общения	+		+	+	+	+	+				+	
	Психология человека	+		+	+	+	+	+				+	
<b>Блок 2.</b>	<b>Б.2. Практики</b>												
Б2.1	Педагогическая практика					+		+				+	+
Б2.2	Научно-исследовательская практика	+				+	+		+	+	+		
<b>Блок 3.</b>	<b>Б.3. Научные исследования</b>												
Б3.1	Научно-исследовательская	+				+	+		+	+	+		
Б3.2	деятельность												
Б3.3													
<b>Блок 4.</b>	<b>Б.4. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>												
<b>Б.4.Г</b>	Подготовка и сдача государственного экзамена	+				+	+		+	+	+		
<b>Б.4.Д</b>	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	+				+	+		+	+	+		