

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.  
Протокол № 6

  
« 11 » сентября 2015 г.  
К. Ф. Дзамихов/

## ПОЛОЖЕНИЕ

*о фондах оценочных средств для  
контроля качества образования по  
программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
КБИГИ*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Общие положения .....	3
2. Порядок разработки оценочных средств .....	3
3. Критерии оценивания знаний, умений, компетенций .....	4

## ***1. Общие положения***

1.1 Настоящее положение регулирует порядок создания фонда оценочных средств для контроля качества образования по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований» (далее. –КБИГИ).

1.2 Положение разработано на основании:

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Положения об организации учебного процесса в КБИГИ.

## ***2. Порядок разработки оценочных средств***

2.1 Фонды оценочных средств создаются для контроля качества образования, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

2.2 Фонды оценочных средств разрабатываются Кафедрами, за которыми закреплены учебные дисциплины, включенные в учебные планы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

2.3 Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственную итоговую) аттестацию обучающихся регламентируется соответствующими Положениями КБИГИ.

2.4 Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

2.5 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

2.6 Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представляются в рабочих программах.

### *3. Критерии оценивания знаний, умений, компетенций*

3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.