

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»**

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

« 10 » сентября 2015 г.
К.Ф. Дзамихов/



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность подготовки:
«Этнография, этнология и антропология» (07.00.07)

Форма обучения – очная

Нальчик 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

3. Результаты освоения образовательной программы.

4. Структура образовательной программы.

4.1. Учебный план.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик и НИД.

4.5. Основы формирования программы ГИА.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадровые условия реализации.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

5.3. Финансовые условия реализации.

Приложение 1. Карты компетенций.

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника.

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 4. График учебного процесса.

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик и НИД.

1. Общая характеристика программы аспирантуры

ООП сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 904), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, а также программы практик, программу НИД, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по направленности (научной специальности) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология (ПК-1).

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной этнологии и этнографии (ПК-2).

- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям этнологии (ПК-3).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной этнологии с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

• способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5).

(Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО приводятся в Приложениях 1 и 2):

4. Структура образовательной программы.

4.1. Учебный план (Приложение 3).

4.2. График учебного процесса (Приложение 4).

4.3. Рабочие программы дисциплин, практик и НИД.

Рабочие программы всех дисциплин приводятся в **Приложениях 5 и 6.**

Ниже представлены аннотации рабочих программ.

Б.1.Б.1. История и философия науки.

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных разделов истории и философии науки; - освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; - ознакомление с основными современными концепциями науки; приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; - формирование базы для усвоения современных научных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общую историю развития науки в целом и своей области научного знания; основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки; специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере культуры; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; основные тенденции исторического развития науки. основные этапы развития социальной философии, их отличительные черты, основных представителей и их учения;

- **уметь** распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ; определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности; опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска.

- **владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки; навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности; навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

Б.1.Б.2. Иностранный язык.

Цели освоения дисциплины: овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности

Задачи освоения дисциплины: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком; формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков иноязычной педагогической деятельности; формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции; овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества философов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** лексический минимум на иностранном языке.
- **уметь** читать научную литературу на иностранном языке; излагать свою точку зрения на иностранном языке.
- **владеть** способностью делать научные сообщения на иностранном языке.

Б1.В.ОД.1 «Этнография народов мира»

Цели освоения дисциплины: является ознакомление аспирантов с этнологией как наукой, одной из составляющих частей гуманитарных знаний, формирование этнической картины мира, этнонационального самосознания, культуры межнационального общения, уважения ко всем народам, живущим на Земле.

Задачи освоения дисциплины: исследовать общее и особенное в истории развития этносов; раскрыть проблемы этногенеза, этнических процессов, этнонациональной политики, истоков этноконфликтов; рассмотреть различные аспекты традиционно-исторической и современной народной профессиональной и духовной культуры народов; основы сознания и самосознания; учить работать с материалами и источниками по этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний; основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых; классификации народов Мира; историю формирования этнической картины Мира; историческую этнографию регионов Мира; современные этнические процессы.
- **уметь** анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры

отдельных этносов; самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

- **владеть** навыками научно-исследовательской работы значимых проблем этнологии; навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем культуры этносов во всем мире; технологиями научного анализа этнической картины мира.

Б.1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы.

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины: формирование системы представлений о психологии и педагогике как взаимосвязанных науках; содействие усвоению основ психологических и педагогических знаний; формирование способности применять полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** актуальные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы; закономерности формирования профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; стили педагогического общения и взаимодействия в условиях высшей школы; возможности эффективного использования педагогических технологий в высшей школе.

- **уметь:** анализировать и проектировать педагогический процесс; использовать в образовательном процессе современные методы; активизировать познавательный интерес студентов; использовать психолого-педагогические методы исследования; использовать современные педагогические технологии в процессе обучения и воспитания в высшей школе.

- **владеть:** навыками учебно-методической и научной деятельности; навыками профессионально-педагогического мышления; навыками коммуникативной компетентности и конструктивного взаимодействия; способами создания поддерживающей атмосферы в образовательном процессе; психолого-педагогическими методами и методиками исследования; навыками организации педагогической деятельности в высшей школе; навыками анализа, педагогического проектирования и реализации инновационных технологий.

Б.1.В.ОД.3. Методика полевой работы

Цели освоения дисциплины: является рассмотреть современные проблемы в историко-культурном контексте. Определяются основные понятия, рассматриваются основные методы, используемые в этнокультурологии.

Задачи освоения дисциплины: усвоение основных идей и концепций этнокультурологии; усвоение основных понятий; ознакомление с методами, используемыми этнокультурологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** предмет и задачи этнокультурологии; основные подходы науки к проблемам этноса; этнического самосознания и межэтническим отношениям; об основных принципах и методах исследования в этнологии; основные концепции этнокультурологии в контексте культуры; основные методы полевых исследований.

- **уметь** анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах; применять знания в качестве методологических принципов анализа современности; отстаивать свою мировоззренческую позицию; уважать мировоззренческие позиции партнеров; отличать конструктивные ценности общественной жизни от деструктивных; быть непримиримым к деструктивным ценностям.

- **владеть** навыком применения знаний этнокультурологии в качестве методологических принципов анализа современности; навыком отстаивания своей мировоззренческой позиции; навыком оценки мировоззренческих позиций партнеров.

Б.1.В.ОД.4. Актуальные проблемы исторических исследований.

Цель освоения дисциплины: является углубление знаний об актуальных направлениях научных исследований в области отечественной истории, формирование у аспирантов методологически целостного, историографически многогранного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системы, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант на основе различных познавательных моделей изучения истории России XIX – начала XX вв.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления об исторической науке, что позволяет осмыслить важность изучения спецкурса актуальные проблемы научных исследований; выработка навыков самостоятельного критического изучения актуальных проблем отечественной истории; изучение особенностей аграрной истории XIX – начала XX вв.; освоение проблем модернизации России в XIX – начала XX вв.; развитие у аспирантов представления о характере общественно-политических движений в стране в XIX – начале XX вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария; узловые историографические концепции общих проблем исторической науки; современные познавательные модели изучения истории России XIX – начала XX вв.

- **уметь:** формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы; вскрывать прямые и опосредованные причинно-следственные связи между субъектами исторического процесса исследуемой проблемы; применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов.

- **владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности значимых проблем истории России; самостоятельной интерпретацией общих проблем исторического процесса; технологиями научного анализа исторических проблем.

Б.1.В.ОД.5. Теоретические вопросы этнологии.

Цель освоения дисциплины: является формирование у аспирантов представление об основных понятиях этнологической науки, закономерностях развития этноса, сущности этноса, взаимодействии этнических и межэтнических общностей, показать многообразие и сложность структур народонаселения мира.

Задачи освоения дисциплины: изучить предмет и методы этнологии; основные этнологические теории; понятие этноса; этногенез; этнические и межэтнические общности (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.); рассмотреть систему классификации этносов, структуры народонаселения, этнические процессы; изучить этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов; научиться использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности; научиться способам приобретения, использования знаний в области этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной этнической истории; основные понятия этнологической науки (племя, народность, нация, раса, коренной народ, малочисленный народ и др.); расовую структуру, этнический и языковой состав народонаселения мира.

- **уметь** проводить поиск этноинформации в источниках разного типа; анализировать этноинформацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); участвовать в дискуссиях по проблемам этнологической науки, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения; представлять результаты изучения этнологического и этнографического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- **владеть** навыками этнологического анализа и критического восприятия получаемой извне информации.

Б1.В.ДВ.1 Этнокультурные процессы на Северном Кавказе в условия глобализации

Цели освоения дисциплины: показать общее и особенное в трансформации этнических культур народов Северного Кавказа в современных условиях. Глобализация рассматривается как феномен новейшего времени, связанный с общемировыми тенденциями последних 20 лет и несущий в себе мощный преобразовательный потенциал для локальных и национальных моделей культур. Помимо этого, ставится цель заложить теоретические основы для освоения обширного фактического материала, в том числе из области смежных учебных дисциплин; сформировать базовый понятийный аппарат; способствовать формированию навыков работы с учебниками, опубликованными источниками и с научной литературой.

Задачи освоения дисциплины: является ознакомление аспирантов с системой понятий, используемых при рассмотрении глобализационных изменений; введение в проблематику спецкурса; общая характеристика Северного Кавказа как региона, заключающего в себя значительное многообразие этнических культур; изложение необходимого минимума фактических данных по основным подсистемам этнических культур, с акцентированием внимания на этнической и субрегиональной специфике; раскрытие процессов взаимодействия традиционализма и новаций в современных условиях; дифференциация глобализационных изменений по географическим, этническим, социальным и возрастным показателям; Ставится также задача обозначить основные проблемы и перспективы поликультурности северокавказского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии; виды исторических и историографических источников; особенности работы над историческими и историографическими источниками; современные методы источниковедческого и историографического анализа.

- **уметь:** выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники; типологизировать их по видам и типам; рационально организовывать научно-исследовательскую деятельность с научной литературой и архивными фондами; применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов; выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников; использовать знания по источниковедческому и историографическому анализу в проведении научных исследований по теме выпускной научно-квалификационной работы.

- **владеть** методами и приемами проведения источниковедческих и историографических исследований.

Б1.В.ДВ.1 Этнокультурный брендинг как объект этнологических исследований

Цели освоения изучения дисциплины: формирование у аспирантов компетенций, предусмотренных требованиями к содержанию подготовки по профилю; формирование навыков междисциплинарного подхода к изучаемым феноменам; совершенствование имеющихся у студентов навыков гуманитарного мышления (рефлексивного, «нелинейного» и интерпретирующего) посредством овладения специальными методиками культурологического анализа; формирование установки на последующее самостоятельное изучение аспирантом проблемы современной культуры; формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования культурологической методологии для объяснения этнокультурного брендинга малых территорий.

Задачи освоения дисциплины: формирование у аспирантов общего представления о специфике гуманитарного познания; введение в активный словарный запас аспиранта как общеупотребительной в гуманитаристике научной лексики, так и специальной культурологической; формирование общего

представления об особенностях культурологического знания (концепции, проблемы, понятийно-категориальный аппарат, методы); пробуждение интереса к выявлению оснований как гуманитарного знания в целом (включая его фундаментальные и операциональные аспекты), так и конкретных гуманитарных концепций; повышение общей культуры, уровня общей гуманитарной образованности аспирантов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** исходные понятия и термины культурологии; характеристики основных этапов развития культуры в истории общества и особенностей формирования этнокультурных брендов малых территорий России; историю культуры России.

- **уметь** выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры и этнокультурным брендам; активно участвовать в охране и использовании этнокультурных брендов России.

- **владеть** навыками практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности; навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии; навыками получения дополнительных стимулов к развитию личности расширить свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран и народов.

Б1.В.ДВ.2 Проблемы этнографии и современного развития Северного Кавказа

Цели освоения изучения дисциплины: является ознакомление аспирантов с этнологией как наукой, одной из составляющих частей гуманитарных знаний, формирование этнической картины мира, этнонационального самосознания, культуры межнационального общения.

Задачи освоения дисциплины: исследовать общее и особенное в истории развития этносов; раскрыть проблемы этногенеза, этнических процессов, этнонациональной политики, истоков этноконфликтов; рассмотреть различные аспекты традиционно-исторической и современной народной профессиональной и духовной культуры народов; основы сознания и самосознания; учить работать с материалами и источниками по этнологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний; основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых; классификации народов Мира; историю формирования этнической картины Мира; историческую этнографию регионов Мира; современные этнические процессы.

- **уметь** анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов; самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

- **владеть** навыками научно-исследовательской деятельности значимых проблем этнологии; навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем культуры этносов во всем мире; технологиями научного анализа этнической картины мира.

Б1.В.ДВ.2 Правовая этнография

Цели освоения изучения дисциплины: является ознакомление аспирантов с понятийным аппаратом теории обычного права; раскрытии и теоретическом осмыслении содержания обычного права, различных народов населяющих территорию России, и составляющих его компонентов, а так же определении его роли и значения как регулятора общественных отношении этих народов.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с понятием обычного права и его признаках с учетом анализа существующих теоретических подходов в исследовании данной проблемы; охарактеризовать соотношение обычного права и позитивного права в рамках единой правовой системы; определить состав субъектов обычного права различных народов России и их правовой статус; показать характерные признаки и внутреннюю структуру обычно-правовых норм, в том числе и норм народов населяющих территорию России; дать определения понятия и научную классификацию обычно-правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные этапы развития права российской правовой системы; основные понятия и категории по предмету.

- **уметь** определять место норм обычного права в российской правовой системе; выявлять степень регламентации общественных отношений с помощью норм обычного права в современной российской действительности;

- **владеть** первичными навыками научно-исследовательской деятельности по предмету «Правовая этнография».

4.4. Рабочие программы практик и НИД.

Рабочие программы практик и НИД приводятся в **Приложении 6**.

Ниже представлены аннотации рабочих программ практик и НИД.

Б.2.1. Педагогическая практика.

Цели освоения дисциплины: является изучение основ педагогической и организационно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю обучения аспиранта.

Задачи освоения дисциплины: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов; закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со

студентами; привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме; приобщение к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения; знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

- **уметь:** выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; подготовить планы лекционных, практических занятий; спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения; осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

- **владеть:** опытом проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

Б.2.2. Производственная практика.

Цель: является изучение основ научно-исследовательской деятельности, овладение профессиональными навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю обучения аспиранта.

Задачи освоения дисциплины: овладение основами научно-исследовательскими деятельности; профессиональная ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств исследователя по направлению подготовки в аспирантуре; приобретение навыков выявления исследовательских возможностей научной проблемы; приобретение практического опыта научно-исследовательской деятельности; укрепление у аспирантов мотивации к исследовательской работе по профилю подготовки.

В результате производственной практики аспирант должен: овладеть основами научно-исследовательскими работы; получить профессиональную ориентацию и развить индивидуально-личностные и профессиональные качества исследователя по направлению подготовки в аспирантуре; приобрести навыки выявления исследовательских возможностей научной проблемы; приобрести

практический опыт исследовательской работы; укрепить мотивацию к исследовательской работе по профилю подготовки.

Б.3. Научно-исследовательская деятельность.

Цель: овладение навыками и методами проведения самостоятельных исследований в области этнологии.

Задачи: критический анализ научной литературы по теме выпускной научно-квалификационной работы; овладение методами исторического анализа; формирование навыков историко-этнологического исследования; участие в работе научных семинаров; подготовка научных результатов для публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** особенности научно-исследовательской деятельности в области исторических исследований, основные методы и подходы исторического исследования;

- **уметь:** осуществлять самостоятельные научные исследования в области отечественной истории.

- **владеть:** методами и приемами проведения исторических исследований.

4.5. Основы формирования программы ГИА.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка научного доклада и защита выпускной научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Научное содержание ВКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадровые условия реализации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного работника и Руководителя.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КБИГИ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В КБИГИ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КБИГИ, а также научно-педагогическими работниками в соответствии с договорами о сотрудничестве между КБИГИ и КБГУ.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

КБИГИ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБИГИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда КБИГИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды библиотеки КБИГИ содержат основные научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. Ежегодно для направленности подготовки 07.00.02 – отечественная история выписываются журналы: «Вопросы истории», «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки», «Международная экономика и международные отношения», «Научная мысль Кавказа», «Общественные науки и современность»,

«Полис», «Родина», «Российская история», «СоцИс», «Этнографическое обозрение» и другие.

В КБИГИ обеспечен полный доступ к электронно-библиотечным системам, в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. КБИГИ заключил лицензионные договора с ООО «НЭБ», аспиранты КБИГИ зарегистрированы в системе РИНЦ и имеют доступ к ресурсам e-library. КБИГИ имеет возможность заносить в систему РИНЦ опубликованные научные статьи аспирантов.

5.3. Финансовые условия реализации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Коллектив разработчиков от ФГБНУ КБИГИ:

Заведующий кафедрой
Отечественной истории и этнологии КБИГИ,
кандидат исторических наук



А.Х. Абазов