
Научная статья

УДК 94(470.6)

DOI: 10.31007/2306-5826-2025-2-65-30-39

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КАБАРДИНСКОМ (НАЛЬЧИКСКОМ) ОКРУГЕ: ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ

Дмитрий Николаевич Прасолов

Институт гуманитарных исследований – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук», Нальчик, Россия, dmprasolov@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0026-1262>

© Д.Н. Прасолов, 2025

Аннотация. В статье представлен историографический обзор одного из аспектов развития просветительских практик в Кабардинском (Нальчикском) округе во второй половине XIX – начале XX в. Рассмотрена историография, в которой затрагивались формы общественно-государственного взаимодействия по материальному обеспечению местного образования. Своеобразие социокультурного развития кабардинцев и балкарцев в сфере народного просвещения в рассматриваемый период заключалось в наличии, функционировании и эволюции общественного софинансирования, осуществляемого через деятельность Кабардинской общественной суммы и съездов доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ. Обоснован вывод, что, несмотря на разнообразный интерес профильных специалистов к истории народного образования на Северном Кавказе, и ее отдельным региональным и институциональным направлениям, необходимо комплексное исследование общественного участия в организационно-финансовом обеспечении различных образовательных процессов у кабардинцев и балкарцев во второй половине XIX – начале XX в.

Ключевые слова: кабардинцы, балкарцы, Кабардинский округ, Нальчикский округ, народное образование, историография, кабардинская общественная сумма, Съезд доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ

Для цитирования: Прасолов Д.Н. Общественное софинансирование развития образования в Кабардинском (Нальчикском) округе: проблемы историографии // Вестник КБИГИ. 2025. № 2 (65). С. 30–39. DOI: 10.31007/2306-5826-2025-2-65-30-39

Original article

PUBLIC CO-FINANCING OF EDUCATION DEVELOPMENT IN THE KABARDIN (NALCHIK) DISTRICT: PROBLEMS OF HISTORIOGRAPHY

Dmitry N. Prasolov

Institute for the Humanities Research – Affiliated Federal State Budgetary Scientific Establishment «Federal Scientific Center «Kabardian-Balkarian Scientific Center of the Russian Academy of Sciences», Nalchik, Russia, dmprasolov@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-0026-1262>

© D.N. Prasolov, 2025

Abstract. This article presents a historiographical overview of one aspect of the development of educational practices in the Kabardian (Nalchik) district in the second half of the

19th and early 20th centuries. It examines the historiography that touched upon various aspects of public-state interaction in the material provision of local education. The uniqueness of the socio-cultural development of the Kabardians and Balkars in the field of public education during the period under review consisted in the existence, functioning, and evolution of public co-financing, carried out through the activities of the Kabardian public fund and the congress of entrusted of Greater and Lesser Kabarda and the Five Mountain Societies. It is reasonable to conclude that, despite the diverse interest of specialists in the history of public education in the North Caucasus and its individual regional and institutional directions, a comprehensive study of public participation in the organizational and financial support of various educational processes among the Kabardians and Balkars in the second half of the 19th and early 20th centuries is necessary.

Keywords: Kabardians, Balkars, Kabardin District, Nalchik District, public education, historiography, Kabardin public fund, Congress of Representatives of Greater and Lesser Kabarda and Five Mountain Communities

For citation: Prasolov D.N. Public co-financing of education development in the Kabardin (Nalchik) district: problems of historiography. *Vestnik KBIGI = KBIHR Bulletin*. 2025; 2 (65): 30–39. (In Russ.). DOI: 10.31007/2306-5826-2025-2-65-30-39

Прежде всего необходимо отметить, что общий обзор дореволюционных исследований по различным направлениям северокавказского просветительства нашел отражение в крупных современных обобщающих трудах [Колесникова 2011: 229–420]. Широко используя работы пореформенного периода Н.О. Блейх неоднократно отмечает недостатки финансирования, как одно из главных препятствий развитию школьного просвещения на Северном Кавказе, но не приводит данных о финансово-организационном участии общественности в решении этой проблемы [Блейх 2013: 152–153, 158–159]. Возможным объяснением этому является то, что в историографических источниках эпохи региональная специфика Кабардинского (Нальчикского) округа, при наличии информации о формах общественного материального содействия культурно-просветительским начинаниям, не учитывалась, либо затрагивалась фрагментарно.

В обзоре развития учебного дела на Кавказе до конца 1870-х гг. Л.Н. Модзалевский неоднократно упоминает о распоряжении казенным стипендиальным фондом, но не приводит данных об общественном участии в оказании финансовой помощи местному образованию [Модзалевский 1880]. Однако еще в типовом уставе Горских школ 1860 г. оговаривалось, что «в Нальчикской школе назначено из кабардинцев только 10 казенных пансионеров в том внимании, что сверх этих 10-ти мальчиков там будут содержаться на счет Кабардинской общественной суммы 25 детей туземных князей и узденей» [АКАК 1904: 659]. Возможно, ориентируясь на этот опыт, с восстановлением в 1867 г. Кавказского учебного округа Положение об учебной части на Кавказе и за Кавказом включило пункты, предполагающие для «полного сближения» с общим устройством народного образования «с допущением необходимых здесь по местным условиям особенностям»; привлечения «местных обществ и сословий к участию в содержании местных заведений» [Отчет попечителя... 1868: 3]. Наконец, из материалов областной периодической печати уже было известно об учреждении в декабре 1872 г. съездом доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ из кабардинской общественной суммы (далее – КОС) стипендии имени М.Т. Лорис-Меликова [ТВ. 1873. № 15. С. 2], а также о софинансировании пансионеров Нальчикской окружной Горской школы и открытых при ней с 1876 г. курсов «приготовления аульных учителей Терской области» [ТВ. 1876. № 28. С. 2–3]. Таким образом, общественное софинансирование было достаточно известным явлением не только в профильных сообществах, но и обсуждалось в региональной публичной сфере, ограниченной пока еще формирующейся в Терской области периодической печатью.

Е. Максимов и Г. Вертепов одними из первых обратили внимание на изменения в конце 1880-х гг., произошедшие в порядке пополнения и распоряжения КОС,

и открывшиеся в связи с этим дополнительные возможности софинансирования просветительских практик. Новым источником доходов общественного капитала стал 10-копеечный подесятинный сбор, установленный за пользование Зольскими и Горными пастбищами «согласно приговору уполномоченных от всех обществ и фамилий, совместно владеющих [пастбищной. – Д.П.] землей, состоявшемуся 8 ноября 1889 г.». Деньги поступали за пользование общественными пастбищами, официально закрепленными 21 мая 1889 г. Александром III «в постоянное пользование всех кабардинцев и сопредельных с ними пяти горских обществ». Существенный источник пополнения КОС позволил учредить несколько общественных стипендий, которые предоставлялись кабардинцам и балкарцам, обучавшимся в средних и высших учебных заведениях за пределами Нальчикского округа [Максимов, Вертепов 1892: 163].

Один из главных подвижников в деле введения земств в Терской области, осетинский общественный деятель и публицист Г. Баев неоднократно аргументировал готовность местного населения к современному самоуправлению фактами общественного софинансирования просветительских проектов. Его небольшую статью о школьных фондах можно рассматривать как одну из первых специальных работ о состоянии общественного софинансирования просветительских практик в Терской области [Баев 1905]. В том же году в газете «Каспий» вышла критическая статья о проблемах при распоряжении кабардинским общественным капиталом [Каспий. 1905. № 170. С. 4], содержание которой, очевидно, сформировалось под впечатлением ходатайств генерал-лейтенанта Т. Шипшева, немало поспособствовавших усилению прозрачности в управлении КОС [Прасолов 2018], в том числе и по части распределения общественных стипендий. Таким образом, уже к началу XX в. региональная публичная сфера становится не только источником информирования общественности о культурно-просветительских процессах, но и фактором актуализации общественного контроля за их финансовыми аспектами.

Брошюра первого смотрителя кабардино-горского Реального училища Д.Д. Мучкапского содержит краткий очерк тридцатилетних ходатайств, подготовки открытия первого среднего учебного заведения в Нальчикском округе в 1909 г., а также описание торжеств, связанных с вводом в 1913 г. в эксплуатацию нового здания, построенного при значительном содействии местного самоуправления кабардинцев и балкарцев и их общественного капитала [Мучкапский 1914]. Если ежегодные отчеты Кавказского учебного округа разумнее отнести к источникам по истории народного образования, то обзоры инспекторов за период их деятельности представляют собой аналитические работы, а характер их содержания позволяет рассматривать их в качестве историографических фактов. Характерно, что в видении руководителей учебных властей Кавказского края не уделялось особого внимания общественному участию в софинансировании местного образования. Лишь некоторые данные о финансовом содействии местного самоуправления кабардинцев и балкарцев деятельности Нальчикского реального училища, но существенно выделяющиеся в контексте общего положения дел в Кавказском учебном округе, содержатся в отчете за 1908–1912 г., опубликованном его попечителем [Рудольф 1914: 162].

Одна из первых обобщающих работ по истории школьного образования в Кабардино-Балкарии в духе советской историографии критически оценивала дореволюционные результаты, превознося на их фоне достижения первых лет советского культурного строительства [Копачев 1964]. Значительное влияние на историографию истории народного просвещения в Кабарде и Балкарии оказали работы Т.Х. Кумыкова. В его монографии 1965 г. приводятся факты финансирования местного образования из КОС, но в общих оценках сделан акцент на отсутствие поддержки правительством общественных просветительских инициатив и классовом характере образования [Кумыков 1965: 335–348]. В последующих

специальных работах по проблемам развития культуры и общественной мысли оценки автора стали менее категоричны, однако не утратили в основном критический настрой по отношению к деятельности царских властей в вопросах местного народного образования [Кумыков 1996: 209-250; Кумыков 2002: 347-390]. Подобная концепция оказала существенное влияние на интерпретации культурно-просветительских процессов в обобщающих работах М.А. Кошева [Кошев 1991] и М.З. Саблирова [Саблиров 2001]. В отношении рассматриваемого аспекта особенность этих работ заключалась в том, что их авторы, оперируя архивными и историографическими данными об общественном софинансировании, не выявили их регулярный и к началу XX в. достаточно масштабный характер, свидетельствующий о существенном потенциале общественно-государственного взаимодействия в решении проблем социокультурного развития народов Нальчикского округа. Его субъектами выступали совместное самоуправление кабардинцев и балкарцев, институционализированное в деятельности КОС и Съездов доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ, а также представители кавказских властей всех уровней. Между тем, подчеркивая уникальность этого опыта, еще Мисост Абаев, компетентный современник событий, полемизируя с критиками равнодушного отношения народов Нальчикского округа к просвещению, писал: «Раньше других народностей Кавказа кабардинцы имели офицеров до чина генерала в русской армии и даже людей с высшим и средним образованием, открывали русские школы и назначали стипендии из кабардинских общественных средств желающим учиться». Выступая на страницах журнала «Мусульманин» в 1911 г., М. Абаев был убежден, что должный культурно-просветительский эффект от этого процесса мог бы проявиться еще «несколько десятков лет назад... если бы хоть те несколько человек молодых людей, получивших раньше высшее и среднее образование, пользуясь стипендией своего народа, возвращались домой, не оставаясь на стороне» [Этюды о Балкарии 2007: 136-137].

Мнение М. Абаева подчеркивает историографическую важность для рассматриваемой темы большого корпуса исследований деятельности и публикаций публицистического наследия «просветителей», в которых отражены различные аспекты общественного софинансирования образовательной деятельности с участием представителей кабардинцев и балкарцев. В их числе стоит отметить издания, подготовленные Т.Х. Кумыковым [Кумыков 1969], Р.У. Тугановым [Туганов 1981], Р.Х. Хашхожевой [Кази Атажукин 1991; Адыгская... 2005], Т.Ш. Биттировой [Карачаево-балкарские... 1993; Этюды о Балкарии 2007].

Р.У. Туганов в монографии о культурно-просветительских процессах в Кабарде в первой половине XIX в. анализирует архивные источники об организации финансирования в проектах Кабардинской школы [Туганов 1998: 342-356], которые можно рассматривать как исходный этап в формировании региональной традиции общественного софинансирования. А.Т. Урушадзе рассмотрел противоречивую историю учреждения Кабардинской дворянской школы с учетом общего контекста кавказской политики наместничества князя М.С. Воронцова [Урушадзе 2016: 195-203]. Недавние публикации З.Ж. Глашевой внесли существенные документальные уточнения в этот сюжет [Глашева 2022; Глашева 2024].

В монографии Е.И. Кобахидзе и Н.А. Ладониной отмечается особенность «тактики» Министерства народного просвещения в Осетии «поощрять тягу населения к открытию школ за счет общественных сумм» для экономии государственных средств [Кобахидзе, Ладонина 2017: 177]. Обобщающий анализ содержания и результатов интеграционных функций образовательной политики на Северном Кавказе представлен в статьях О.И. Шафрановой [Шафранова, Трофимов 2020; Шафранова 2021]. Однако многообразие образовательных стратегий и региональная конкретика по рассматриваемым вопросам в данных работах показана недостаточно.

Некоторые направления деятельности съездов доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ в вопросах организации и софинансирования местного образования рассмотрены в статье Д.Н. Прасолова [Прасолов 2019]. Среди новейших работ по истории среднего образования в Нальчикском округе, в которых обращается определенное внимание общественно-государственному партнерству в развитии образования в Нальчикском округе, следует отметить публикации П.А. Кузьмина и исследователей его научной школы А.А. Журтовой и Л.Р. Гауновой [Кузьминов и др. 2022; Гаунова и др. 2024; Гаунова 2025]. Данным коллективом в 2024 г. был представлен виртуальный сборник статей и материалов по истории Реального училища, который, к сожалению, пока не нашел фактического воплощения, доступного для публичного использования, даже в электронном виде*.

В серии статей Л.А. Урусмамбетовой в общих чертах показана роль съездов доверенных и санкционируемых ими ассигнований из КОС в организации деятельности Нальчикской окружной Горской школы, преобразованной в 1909 г. в кабардино-горское Реальное училище [Урусмамбетова 2025а; Урусмамбетова 2025б].

Значительный материал о стипендиальной поддержке учащихся Кабардино-горского Реального училища нашел отражение в книге О.Л. Опрышко [Опрышко 2020], но выявленный автором богатейший фактологический материал показан зачастую вне общего контекста процессов развития просветительских практик на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX в.

Новейшие диссертационные исследования, затрагивающие смежные проблемы, отличаются недостаточным вниманием вопросам общественного софинансирования. А.В. Политова рассматривая роли благотворительности в развитии образования на Ставрополье и в Терской области, не приводит данные по общественным стипендиальным проектам [Политова 2023]. В диссертации М.Х. Бербековой, посвященной истории общественных капиталов в Нальчикском округе, неоднократно приводятся данные о стипендиальных расходах КОС, однако цельная картина последовательности их возникновения и развития автором не реконструирована [Бербекова 2023].

Таким образом, анализ историографии позволяет сделать вывод, что, несмотря на разнообразный интерес профильных специалистов к истории народного образования на Северном Кавказе, и ее отдельным региональным и институциональным направлениям, комплексного исследования по проблемам общественного участия в материальном обеспечении различных образовательных процессов у кабардинцев и балкарцев во второй половине XIX – начале XX в. до настоящего времени пока нет. Между тем в значительной мере особенность социокультурного развития кабардинцев и балкарцев в сфере народного просвещения во второй половине XIX – начале XX в. заключалась в наличии, функционировании и эволюции общественного софинансирования, осуществляемого через деятельность КОС и съездов доверенных Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ.

Список источников и литературы

Адыгская... 2005 – Адыгская публицистика конца 19 – начала 20 века (Избранное) / Сост. Р.Х. Хашхожева. Нальчик: «Эль-Фа», 2005. 352 с.

АКАК 1904 – Акты, собранные Кавказской археографической комиссией: в 12 т. Т. XII. Тифлис: Тип. Главного Управления Наместника Кавказского, 1904. 1558 с.

* В КБГУ состоялась презентация книги «История Кабардино-Горского реального училища имени Александра III: исследования и материалы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kbsu.ru/news/v-kbgu-sostojalas-prezentacija-knigi-istorija-kabardino-gorskogo-realnogo-uchilishha-imeni-aleksandra-iii-issledovaniya-i-materialy/>; Виртуальная книга о реальном училище [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn----7sbablnnmsiul1d9c.xn--plai/2024/04/11/virtualnaja-kniga-o-realnom-uchilishhe/> Дата доступа 05.05.2025 г.

- Баев 1905 – *Баев Г.* Школьные фонды у горцев // Тифлисский листок. 1905. № 4. С. 2.
- Бербекова 2023 – *Бербекова М.Х.* Общественный капитал в системе финансовых отношений Нальчикского округа Терской области во второй половине XIX – начале XX в. Дисс. ... канд. истор. наук. Нальчик, 2023. 206 с.
- Блейх 2021 – *Блейх Н.О.* Становление ислама и его роль в развитии культуры и образования у мусульманских народов Северного Кавказа (XVIII–XIX вв.). Казань: Изд-во «Офорт», 2021. 220 с.
- Гаунова и др. 2024 – *Гаунова Л.Р., Журтова А.А., Кузьминов П.А., Соблирова З.Х.* Н.Ф. Рудольф – организатор и попечитель народного образования на Кавказе // Былые годы. 2024. № 19 (3). С. 1453–1461.
- Гаунова 2025 – *Гаунова Л.Р.* Проблемы просвещения в Нальчикском округе на страницах периодической печати в начале XX века // Электронный журнал «Кавказология». 2025. № 1. С. 52–71.
- Глашева 2022 – *Глашева З. Ж.* Документы к истории открытия Кабардинской (Нальчикской) школы // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2022. № 3 (107). С. 67–77.
- Глашева 2024 – *Глашева З.Ж.* Зарождение и развитие светского образования у народов Центрального Кавказа в конце XVIII в. – первой половине XIX в. // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2024. № 4 (67). С. 25–33.
- Кази Атажукин 1991 – *Кази Атажукин.* Избранное. Вступительная статья и подготовка текстов к изданию Р. Хашхожевой / второе, дополненное изд. Нальчик, 1991. 251 с.
- Карачаево-балкарские... 1993 – *Карачаево-балкарские деятели культуры конца XIX – начала XX в.* Избранное: В двух томах. Т. 1. / Составление, предисловие, статьи об авторах, комментарии Т.Ш. Биттировой. Нальчик: Эльбрус, 1993. 264 с.
- Каспий, газета, г. Баку.
- Кобахидзе, Ладонина 2017 – *Кобахидзе Е.И., Ладонина Н.А.* Развитие образовательного потенциала Осетии во второй половине XIX века. Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2017. 321 с.
- Колесникова 2011 – *Колесникова М. Е.* Северокавказская историографическая традиция: вторая половина XVIII – начало XX века: 2-е изд., доп. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. 496 с.
- Копачев 1964 – *Копачев И. П.* Развитие школьного образования в Кабардино-Балкарии (XVIII в. – 30-е гг. XX в.). Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство, 1964. 180 с.
- Кошев 1991 – *Кошев М.А.* Из истории просвещения горцев Северного Кавказа в XIX – начале XX века. Нальчик: Эльбрус, 1991. 160 с.
- Кузьминов и др. 2022 – *Кузьминов П.А., Апажеева С.С., Журтова А.А.* «Воздвигнут храм наук»: к истории создания реального училища в Нальчикском округе // Былые годы. 2022. № 17 (2). С. 844–852
- Кумыков 1969 – *Кумыков Т.Х.* Кази Атажукин. Нальчик: книжное издательство «Эльбрус», 1969. 173 с.
- Кумыков 1996 – *Кумыков Т.Х.* Культура, общественно-политическая мысль и просвещение Кабарды во второй половине XIX – начале XX века. Нальчик: Эльбрус, 1996. 328 с.
- Кумыков 2002 – *Кумыков Т.Х.* Общественная мысль и просвещение адыгов и балкар-карачаевцев в XIX – начале XX в. Нальчик: Эльбрус, 2002. 448 с.
- Кумыков 1965 – *Кумыков Т.Х.* Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в XIX веке. Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство, 1965. 420 с.
- Максимов, Вертепов 1892 – *Максимов Е., Вертепов Г.* Туземцы Северного Кавказа. Историко-статистические очерки. Вып. 1. Осетины, ингуши, кабардинцы. Владикавказ: Тип. Обл. Прав. Терской Обл., 1892. 187 с.
- Модзалевский 1880 – *Модзалевский Л. Н.* Ход учебного дела на Кавказе с 1802 по 1880 год. Тифлис: Тип. А.А. Михельсона, 1880. 96 с.
- Мучапский 1914 – *Мучапский Д.Д.* Торжество освящения здания Реального училища в слоб. Нальчик, Терской области, состоявшееся 20 октября 1913 года. Тифлис, 1914. 20 с.
- Опрышко 2020 – *Опрышко О.Л.* Жизни и судьбы: ученики Кабардино-Горского реального училища, 1909–1920. Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2020. 343 с.
- Отчет попечителя... 1868 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа о состоянии учебных заведений за 1867 год. Тифлис, 1868. 51 с.
- Политова 2023 – *Политова А.В.* Благоприятность в отечественном образовании, воспитании и просвещении в XIX – начале XX веков (на материалах Ставрополя и Терка). Дисс. ... канд. истор. наук. Ставрополь, 2023. 189 с.

Прасолов 2018 – *Прасолов Д.Н.* Военная карьера и общественная активность как факторы социального отчуждения на Кавказе: случай генерал-лейтенанта Т.А. Шипшева // Новое прошлое / The New Past. № 3. 2018. С. 68–89.

Прасолов 2019 – *Прасолов Д.Н.* Просветительские практики и интеллектуальная культура коренного населения Северного Кавказа в условиях имперской модернизации (школьный вопрос на Съездах доверенных Нальчикского округа в последней трети XIX – начале XX в.) // Электронный журнал «Кавказология». 2019. № 2. С. 37–54.

Рудольф 1914 – *Рудольф Н.Ф.* Обзор деятельности Кавказского учебного округа. 1908–1912 гг. Тифлис, 1914. 231 с.

Саблиров 2001 – *Саблиров М.З.* Культура народов Кабарды и Балкарии в конце XIX – начале XX в. Нальчик: Адыгэ хэку, 2001. 232 с.

ТВ – Терские ведомости, газета, г. Владикавказ.

Туганов 1981 – *Туганов Р.У.* Талиб Кашежев. Нальчик: Эльбрус, 1981. 124 с.

Туганов 1998 – *Туганов Р.У.* История общественной мысли кабардинского народа в первой половине XIX века. Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 1998. 384 с.

Урусмамбетова 2025а – *Урусмамбетова Л.А.* Исторические аспекты преобразования Горской школы в Кабардино-Горское Императора Александра III реальное училище // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. 2025. № 1. С. 67–73.

Урусмамбетова 2025б – *Урусмамбетова Л. А.* Опыт Нальчикской горской школы в контексте образовательной политики Российской империи на рубеже XIX–XX веков // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Гуманитарные науки. 2025. Т. 40. Вып. 2. С. 19–25.

Урушадзе 2016 – *Урушадзе А. Т.* Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.). Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 280 с.

Шафранова 2021 – *Шафранова О.И.* Образовательные практики имперской администрации на Кавказе в XIX – начале XX века как инструмент социальной и административной инкорпорации // Научная мысль Кавказа. 2021. № 2. С. 74–83.

Шафранова, Трофимов 2020 – *Шафранова О. И., Трофимов М. С.* Имперская модель образовательной интеграции для национальных окраин: северокавказская школа во второй половине XIX – начале XX в. // Гуманитарные и юридические исследования. № 3. 2020. С. 109–118.

Этюды о Балкарии 2007 – Этюды о Балкарии: Урусбиевы, Мисост Абаев, Басият Шаханов // Сост., прим. и коммент. Т.Ш. Биттировой. Нальчик: Эльбрус, 2007. 408 с.

References

Adygskaya publitsistika kontsa 19 – nachala 20 veka (Izbrannoe) [Adyghe journalism of the late 19th and early 20th centuries (Selected works)] / Comp. by R.Kh. Khashkhozheva. Nal'chik: «El'-Fa», 2005. 352 p. (In Russian)

Akty, sobrannye Kavkazskoi arkheograficheskoi komissiei [Documents collected by the Caucasian Archaeographic Commission]; T. XII. Tiflis: Tip. Glavnogo Upravleniya Namestnika Kavkazskogo, 1904. 1558 p. (In Russian)

BAEV G. *Shkol'nye fondy u gortsev* [School funds among mountains] IN: Tiflisskii listok. 1905. No 4. P. 2. (In Russian)

BERBEKOVA M.Kh. *Obshchestvennyi kapital v sisteme finansovykh otnoshenii Nal'chikskogo okruga Terskoi oblasti vo vtoroi polovine XIX – nachale KhKh* [Public capital in the financial relations system of the Nalchik district of the Terek region in the second half of the 19th century – early 20th]. Diss. ... kand. istor. nauk. Nal'chik, 2023. 206 p. (In Russian)

BLEIKHN.O. *Stanovlenie islama i ego rol' v razviti kul'tury i obrazovaniya u musul'manskikh narodov Severnogo Kavkaza (XVIII–XIX)* [The establishment of Islam and its role in the development of culture and education among the Muslim peoples of the North Caucasus]. Kazan': Izd-vo «Ofort», 2021. 220 p. (In Russian)

GAUNOVA L.R., ZHURTOVA A.A., KUZ'MINOV P.A., SOBLIROVA Z.Kh. *N.F. Rudol'f – organizator i popechitel' narodnogo obrazovaniya na Kavkaze* [N.F. Rudolf – organizer and patron of public education in the Caucasus] / IN: Bylye gody. 2024. № 19 (3). P. 1453–1461. (In Russian)

GAUNOVA L.R. *Problemy prosveshcheniya v Nal'chikskom okruge na stranitsakh periodicheskoi pechati v nachale XX veka* [Problems of education in the Nalchik district in periodicals]

- at the beginning of the 20th]. IN: Elektronnyi zhurnal «Kavkazologiya». 2025. No 1. P. 52–71. (In Russian)
- GLASHEVA Z.Zh. *Dokumenty k istorii otkrytiya Kabardinskoi (Nal'chikskoi) shkoly* [Documents on the history of the founding of the Kabardian (Nalchik) School] / IN: Izvestiya Kabardino-Balkarskogo nauchnogo tsentra RAN. 2022. № 3 (107). P. 67–77. (In Russian)
- GLASHEVA Z.Zh. *Zarozhdenie i razvitie svetskogo obrazovaniya u narodov Tsentral'nogo Kavkaza v kontse XVIII v. – pervoi polovine XIX v.* [The emergence and development of secular education among the peoples of the Central Caucasus in the late 18th century – first half of the 19th century] IN: Vestnik Akademii nauk Chechenskoi Respubliki. 2024. No 4 (67). P. 25–33. (In Russian)
- Kazi Atazhukin. *Izbrannoe* [Kazi Atazhukin. Selected Works.] Vstupitel'naya stat'ya i podgotovka tekстов k izdaniyu R. Khashkhodzhevoi. Nal'chik, 1991. 251 p.
- Karachaevsko-balkarskie deyateli kul'tury kontsa XIX – nachala XX v. *Izbrannoe* [Karachay-Balkar cultural figures of the late 19th and early 20th centuries. Selected works]. Vol. 1. / Comp. by T.Sh. Bittirovoi. Nal'chik: El'brus, 1993. 264 p. (In Russian)
- Kaspii [Kaspy], gazeta, g. Baku. (In Russian)
- KOBAKHIDZE E.I., LADONINA N.A. *Razvitie obrazovatel'nogo potentsiala Osetii vo vtoroi polovine XIX veka* [The development of Ossetia's educational potential in the second half of the 19th century]. Vladikavkaz: SOIGSI VNTs RAN, 2017. 321 p. (In Russian)
- KOLESNIKOVA M.E. *Severokavkazskaya istoriograficheskaya traditsiya: vtoraya polovina XVIII – nachalo XX veka* [North Caucasian historiographical tradition: second half of the 18th century – early 20th]. Stavropol': Izd-vo SGU, 2011. 496 p. (In Russian)
- KOPACHEV I.P. *Razvitie shkol'nogo obrazovaniya v Kabardino-Balkarii* [Development of school education in Kabardino-Balkaria] (XVIII v. – 30-e gg. XX v.). Nal'chik: Kabardino-Balkarskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1964. 180 p. (In Russian)
- KOSHEV M.A. *Iz istorii prosveshcheniya gortsev Severnogo Kavkaza v XIX – nachale XX veka* [From the history of education among the mountain peoples of the North Caucasus in the 19th and early 20th centuries]. Nal'chik: El'brus, 1991. 160 p. (In Russian)
- KUZ'MINOV P.A., APAZHEVA S.S., ZHURTOVA A.A. *“Vozdvignut khram nauk”: k istorii sozdaniya real'nogo uchilishcha v Nal'chikskom okruge* [“A temple of science shall be established”: the history of the creation of a real school in the Nalchik district] IN: Bylye gody. 2022. No 17 (2). P. 844–852. (In Russian)
- KUMYKOV T.Kh. *Kazi Atazhukin* [Kazi Atazhukin]. Nal'chik: knizhnoe izdatel'stvo «El'brus», 1969. 173 p. (In Russian)
- KUMYKOV T.Kh. *Kul'tura, obshchestvenno-politicheskaya mysl' i prosveshchenie Kabardy vo vtoroi polovine XIX – nachale XX veka* [Culture, socio-political thought, and education in Kabarda in the second half of the 19th century and early 20th century]. Nal'chik: El'brus, 1996. 328 p. (In Russian)
- KUMYKOV T.Kh. *Obshchestvennaya mysl' i prosveshchenie adygov i balkaro-karachaevsev v XIX – nachale XX* [Public opinion and education among the Adyghe and Balkar-Karachay peoples in the 19th and early 20th centuries]. Nal'chik: El'brus, 2002. 448 p. (In Russian)
- KUMYKOV T.Kh. *Ekonomicheskoe i kul'turnoe razvitie Kabardy i Balkarii v XIX veke* [Economic and cultural development of Kabarda and Balkaria in the 19th century]. Nal'chik: Kabardino-Balkarskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1965. 420 p. (In Russian)
- MAKSIMOV E., VERTEPOV G. *Tuzemtsy Severnogo Kavkaza. Istoriko-statisticheskie ocherki. Vyp. 1. Osetiny, ingushi, kabardintsy* [Indigenous peoples of the North Caucasus. Historical and statistical essays. Issue 1. Ossetians, Ingush, Kabardians]. Vladikavkaz: Tip. Obl. Prav. Terskoi Obl., 1892. 187 p. (In Russian)
- MODZALEVSKII L.N. *Khod uchebnogo dela na Kavkaze s 1802 po 1880 god* [The progress of education in the Caucasus from 1802 to 1880]. Tiflis: Tip. A.A. Mikhel'sona, 1880. 96 p. (In Russian)
- MUCHKAPSKII D.D. *Torzhestvo osvyashcheniya zdaniya Real'nogo uchilishcha v slob. Nal'chik, Terskoi oblasti, sostoyavsheesya 20 oktyabrya 1913 goda* [The celebration of the consecration of the Real School building in the town of Nalchik, Tersk Region, held on October 20, 1913]. Tiflis, 1914. 20 p. (In Russian)
- OPRYSHKO O.L. *Zhizni i sud'by: ucheniki Kabardino-Gorskogo real'nogo uchilishcha, 1909–1920* [Lives and destinies: students of the Kabardino-Gorsky Real School]. Nal'chik: Izdatel'stvo M. i V. Kotlyarovykh, 2020. 343 p. (In Russian)

Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga o sostoyanii uchebnykh zavedenii za 1867 god [Report by the trustee of the Caucasian educational district on the state of educational institutions in 1867]. Tiflis, 1868. 51 p. (In Russian)

POLITOVA A.V. *Blagotvoritel'nost' v otechestvennom obrazovanii, vospitanii i prosveshchenii v XIX – nachale XX vekov (na materialakh Stavropol'ya i Tereka)* [Charity in domestic education, upbringing, and enlightenment in the 19th and early 20th centuries (based on materials from Stavropol and Terek)]. Diss. ... kand. istor. nauk. Stavropol', 2023. 189 p. (In Russian)

PRASOLOV D.N. *Voennaya kar'era i obshchestvennaya aktivnost' kak faktory sotsial'nogo otchuzhdeniya na Kavkaze: sluchai general-leitenanta T.A. Shipsheva* [Military career and social activism as factors of social alienation in the Caucasus: the case of Lieutenant General T.A. Shipshiev]. IN: *Novoe proshloe/The New Past*. No 3. 2018. P. 68–89. (In Russian)

PRASOLOV D.N. *Prosvetitel'skie praktiki i intellektual'naya kul'tura korenного naseleeniya Severnogo Kavkaza v usloviyakh imperskoi modernizatsii (shkol'nyi vopros na S'ezdakh doverennykh Nal'chikskogo okruga v poslednei treti XIX – nachale XX v.)* [Enlightenment practices and intellectual culture of the indigenous population of the North Caucasus in the context of imperial modernization (the school issue at the Congresses of Representatives of the Nalchik District in the last third of the 19th century and early 20th century)] IN: *Elektronnyi zhurnal «Kavkazologiya»*. 2019. No 2. P. 37–54. (In Russian)

RUDOL'F N.F. *Obzor deyatel'nosti Kavkazskogo uchebnogo okruga* [Overview of the activities of the Caucasian Training District]. 1908–1912. Tiflis, 1914. 231 p. (In Russian)

SABLIROV M.Z. *Kul'tura narodov Kabardy i Balkarii v kontse XIX – nachale XX* [The culture of the peoples of Kabarda and Balkaria in the late 19th and early 20th centuries]. Nal'chik: Adyge kheku, 2001. 232 p. (In Russian)

Terskie vedomosti, gazeta, g. Vladikavkaz. (In Russian)

TUGANOV R.U. *Talib Kashezhev* [Talib Kashizhev]. Nal'chik: El'brus, 1981. 124 p. (In Russian)

TUGANOV R.U. *Istoriya obshchestvennoi mysli kabardinskogo naroda v pervoi polovine XIX veka* [The history of public thought among the Kabardian people in the first half of the 19th century]. Nal'chik: Izdatel'skii tsentr «El'-Fa», 1998. 384 p. (In Russian)

URUSMAMBETOVA L.A. *Istoricheskie aspekty preobrazovaniya Gorskoi shkoly v Kabardino-Gorskoe Imperatora Aleksandra III real'noe uchilishche* [Historical aspects of the transformation of the Mountain School into the Kabardino-Mountain Real School of Emperor Alexander II]. IN: *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta imeni K.L. Khetagurova*. 2025. No 1. P. 67–73. (In Russian)

URUSMAMBETOVA L.A. *Opyt Nal'chikskoi gorskoi shkoly v kontekste obrazovatel'noi politiki Rossiiskoi imperii na rubezhe XIX–XX* [The experience of the Nalchik Mountain School in the context of the educational policy of the Russian Empire at the turn of the 19th and 20th]. IN: *Vestnik Dagestanskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya 2. Gumanitarnye nauki. 2025. Vol. 40. Vyp. 2. P. 19–25. (In Russian)

URUSHADZE A.T. *Kavkaz: vzaimodeistvie kul'tur (konets XVIII – seredina XIX vv.)* [The Caucasus: Cultural Interaction (Late 18th – Mid-19th Centuries)]. Rostov-na-Donu: Izdatel'stvo Yuzhnogo federal'nogo universiteta, 2016. 280 p. (In Russian)

SHAFRANOVA O.I. *Obrazovatel'nye praktiki imperskoi administratsii na Kavkaze v XIX – nachale KhKh veka kak instrument sotsial'noi i administrativnoi inkorporatsii* [Educational practices of the imperial administration in the Caucasus in the 19th and early 20th centuries as a tool for social and administrative incorporation] IN: *Nauchnaya mysl' Kavkaza*. 2021. No 2. P. 74–83. (In Russian)

SHAFRANOVA O.I., TROFIMOV M.S. *Imperskaya model' obrazovatel'noi integratsii dlya natsional'nykh okrain: severokavkazskaya shkola vo vtoroi polovine XIX – nachale XX v.* [The imperial model of educational integration for national peripheries: the North Caucasus school in the second half of the 19th century and early 20th century]. IN: *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. No 3. 2020. P. 109–118. (In Russian)

Etyudy o Balkarii: Urusbievy, Misost Abaev, Basiyat Shakhanov [Etudes on Balkaria: Urusbievs, Misost Abaev, Basiyat Shakhanov]. Comp. by T.Sh. Bittirovoi. Nal'chik: El'brus, 2007. 408 p. (In Russian)

Информация об авторе

Д.Н. Прасолов – кандидат исторических наук, зав. сектором этнологии и этнографии.

Information about the authors

D.N. Prasolov – Candidate of Science (History) , Head of the Department of Ethnology and Ethnography.

Статья поступила в редакцию 01.06.2025; одобрена после рецензирования 25.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 01.06.2025; approved after reviewing 25.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.