

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований»

Кафедра Отечественной истории и этнологии

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета КБИГИ

Директор КБИГИ

« 10 » сентября 2015 г.
Протокол № 6

« 11 » сентября 2015 г.
Ж.Ф. Дзамихов/



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность подготовки:
«Отечественная история» (07.00.02)

Форма обучения – очная

Нальчик 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

3. Результаты освоения образовательной программы.

4. Структура образовательной программы.

4.1. Учебный план.

4.2. График учебного процесса.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик и НИД.

4.5. Основы формирования программы ГИА.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадровые условия реализации.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

5.3. Финансовые условия реализации.

Приложение 1. Карты компетенций.

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника.

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 4. График учебного процесса.

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик и НИД.

1. Общая характеристика программы аспирантуры

ООП сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 904), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, а также программы практик, программу НИД, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история (ПК-1).

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2).

- способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории (ПК-3).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

• способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5).

(Карты компетенций и Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО приводятся в Приложениях 1 и 2):

4. Структура образовательной программы.

4.1. Учебный план (Приложение 3).

4.2. График учебного процесса (Приложение 4).

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы всех дисциплин приводятся в **Приложении 5**.

Ниже представлены аннотации рабочих программ.

Б.1.Б.1. История и философия науки.

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, принципов научного и философского мировоззрения; понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных разделов истории и философии науки; - освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; - ознакомление с основными современными концепциями науки; приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; - формирование базы для усвоения современных научных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общую историю развития науки в целом и своей области научного знания; основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки; специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере культуры; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; основные тенденции исторического развития науки. основные этапы развития социальной философии, их отличительные черты, основных представителей и их учения;

- **уметь** распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ; определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности; опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска.

- **владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки; навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности; навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

Б.1.Б.2. Иностранный язык.

Цели освоения дисциплины: овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности

Задачи освоения дисциплины: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком; формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков иноязычной педагогической деятельности; формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции; овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества философов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** лексический минимум на иностранном языке.
- **уметь** читать научную литературу на иностранном языке; излагать свою точку зрения на иностранном языке.
- **владеть** способностью делать научные сообщения на иностранном языке.

Б.1.В.ОД.1. Отечественная история.

Цели освоения дисциплины: дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, определить роль и место российского государства в мировой истории.

Задачи освоения дисциплины: обратить внимание на тенденции развития мировой историографии; определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; уяснить – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю и методологию, основные направления и школы;
- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, процесса объединения русских земель, самобытный характер его формирования, ценить героизм и мужество русского народа в защите государственных интересов страны;

УМЕТЬ:

- применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности;
- ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание;
- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития, активно участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

Б.1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы.

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов базиса знаний в области психологии и педагогики высшей школы. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы представлений о психологии и педагогике как взаимосвязанных науках;
- содействие усвоению основ психологических и педагогических знаний;
- формирование способности применять полученные знания в практической деятельности..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы; закономерности формирования профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; стили педагогического общения и взаимодействия в условиях высшей школы; возможности эффективного использования педагогических технологий в высшей школе.

УМЕТЬ: анализировать и проектировать педагогический процесс; использовать в образовательном процессе современные методы; активизировать познавательный

интерес студентов; использовать психолого-педагогические методы исследования; использовать современные педагогические технологии в процессе обучения и воспитания в высшей школе.

ВЛАДЕТЬ: навыками учебно-методической и научной деятельности; навыками профессионально-педагогического мышления; навыками коммуникативной компетентности и конструктивного взаимодействия; способами создания поддерживающей атмосферы в образовательном процессе; психолого-педагогическими методами и методиками исследования; навыками организации педагогической деятельности в высшей школе; навыками анализа, педагогического проектирования и реализации инновационных технологий.

Б.1.В.ОД.3. Источниковедение отечественной истории

Цели освоения дисциплины: сформировать и/или закрепить и углубить у аспирантов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации; дать представление о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников, привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Задачи освоения дисциплины: формирование у аспирантов представления о тематическом поле изысканий с целью выбора научного направления исследований в области отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовый понятийный аппарат дисциплины; её историю и методологию, основные направления и школы; основные виды исторических источников, методы и приёмы их изучения и анализа; содержание и сферы научной компетенции вспомогательных исторических дисциплин для деятельности с разными видами источников.

- **уметь** применять полученные знания на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию.

- **владеть** методами вспомогательных исторических дисциплин, изучающих конкретные виды исторических источников.

Б.1.В.ОД.4. Актуальные проблемы исторических исследований.

Цель освоения дисциплины: является углубление знаний об актуальных направлениях научных исследований в области отечественной истории, формирование у аспирантов методологически целостного, историографически многогранного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системы, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант на основе различных познавательных моделей изучения истории России XIX – начала XX вв.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления об исторической науке, что позволяет осмыслить важность изучения спецкурса

актуальные проблемы научных исследований; выработка навыков самостоятельного критического изучения актуальных проблем отечественной истории; изучение особенностей аграрной истории XIX – начала XX вв.; освоение проблем модернизации России в XIX – начала XX вв.; развитие у аспирантов представления о характере общественно-политических движений в стране в XIX – начале XX вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария; узловые историографические концепции общих проблем исторической науки; современные познавательные модели изучения истории России XIX – начала XX вв.

- **уметь:** формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы; вскрывать прямые и опосредованные причинно-следственные связи между субъектами исторического процесса исследуемой проблемы; применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов.

- **владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности значимых проблем истории России; самостоятельной интерпретацией общих проблем исторического процесса; технологиями научного анализа исторических проблем.

Б.1.В.ОД.5. Методологические проблемы анализа всеобщей истории.

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний об актуальных направлениях научных исследований в области отечественной истории, формирование у аспирантов методологически целостного, историографически многогранного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системы, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант на основе различных познавательных моделей изучения истории России XIX – начала XX вв.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления об исторической науке, что позволяет осмыслить важность изучения спецкурса актуальные проблемы научных исследований; выработка навыков самостоятельного критического изучения актуальных проблем отечественной истории; изучение особенностей аграрной истории XIX – начала XX вв.; освоение проблем модернизации России в XIX – начала XX вв.; развитие у аспирантов представления о характере общественно-политических движений в стране в XIX – начале XX вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основное содержание курса истории Отечества, его актуальные проблемы и возможности их исследования с помощью научного инструментария; узловые историографические концепции общих проблем исторической науки; современные познавательные модели изучения истории России XIX – начала XX вв.

- **уметь** формулировать исследовательскую задачу в рамках изучаемой исторической проблемы; вскрывать прямые и опосредованные причинно-следственные связи между субъектами исторического процесса исследуемой

проблемы; применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов.

- **владеть** навыками научно-исследовательской деятельности значимых проблем истории России; навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем исторического процесса; технологиями научного анализа исторических проблем.

Б1.В.ДВ.1 «Особенности историографического анализа в исторических исследованиях»

Цели освоения дисциплины: углубление знаний о формах и методах источниковедческого и историографического анализа, основных направлениях и школах в кавказоведении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения и историографии истории народов Северного Кавказа.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение необходимой теоретической и методологической подготовки аспиранта для проведения изыскательской работы архивохранилищах РФ и в библиотеках в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работе аспиранта; формирование у аспирантов банка данных о роли источниковедческого анализа в выпускной квалификационной работе аспиранта; развитие у аспирантов представления о роли историографического анализа в выпускной квалификационной работе аспиранта; развитие навыков самостоятельного критического изучения историографических текстов; развитие навыков самостоятельного критического изучения документальных исторических источников; формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включающей в себя работу с архивными источниками, источниковыми базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов; выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основное содержание специальных исторических дисциплин: источниковедения и историографии; виды исторических и историографических источников; особенности работы над историческими и историографическими источниками; современные методы источниковедческого и историографического анализа.

- **уметь:** выявлять необходимые для целей научного исследования исторические и историографические источники; типологизировать их по видам и типам; рационально организовывать исследовательскую деятельность с научной литературой и архивными фондами; применять различные методы анализа к разнообразным видам документальных материалов; выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников; использовать знания по источниковедческому и историографическому анализу в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

- **владеть** методами и приемами проведения источниковедческих и историографических исследований.

Б1.В.ДВ.1 «Актуальные вопросы современной мировой историографии»

Цели освоения изучения дисциплины: ознакомление аспирантов с новейшими достижениями историографии. Практические задания, содержащиеся в курсе, позволяют аспирантам по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль подготовки «Отечественная история», приобрести исследовательские навыки в области исследования историографических идей.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение необходимой теоретической и методологической подготовки аспиранта для проведения научно-исследовательской деятельности; формирование у аспирантов банка данных о роли источниковедческого анализа в выпускной квалификационной деятельности; развитие навыков самостоятельного критического изучения источников; формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включающей в себя работу с архивными источниками, источниками базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов; выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности подходов презентации, репрезентации различных исторических событий и периодов, проблемы историографии эпохи постмодерна.
- **уметь** применять дискурс-анализ, биографический метод, а также анализ биоисториографии для изучения определенных периодов в истории России, использовать исторические особенности развития понятийного аппарата для анализа конкретных событий.
- **владеть** навыками использования современных методик изучения проблемной историографии; навыками применения методики институционального подхода к историографии.

Б1.В.ДВ.2 Актуальные проблемы истории КБР

Цели освоения изучения дисциплины: обеспечить получение аспирантами КБИГИ начальных, базовых знаний о возникновении, становлении и развитии государственности и правовой системы у кабардинцев и балкарцев.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с различными подходами к вопросу о возникновении государства и права у кабардинцев и балкарцев, трансформацией общественного, политического и административного уклада на протяжении всей истории, развитием как всей правовой системы этих народов, так и отдельных ее отраслей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные этапы происхождения и развития права и государства народов Кабардино-Балкарской Республики с древности до настоящего времени; основные понятия и категории по предмету.
- **уметь** характеризовать основные политические и правовые институты кабардинцев и балкарцев, функционировавшие на разных этапах исторического

процесса; проводить сравнительный анализ норм обычного права народов Кабардино-Балкарии.

- **владеть** первичными навыками научно-исследовательской деятельности по предмету «Актуальные проблемы истории КБР».

Б1.В.ДВ.2 «Проблемы этнографии и современного развития Северного Кавказа»

Цели освоения изучения дисциплины: является ознакомление аспирантов с этнологией как наукой, одной из составляющих частей гуманитарных знаний, формирование этнической картины мира, этнонационального самосознания, культуры межнационального общения.

Задачи освоения дисциплины: исследовать общее и особенное в истории развития этносов; раскрыть проблемы этногенеза, этнических процессов, этнонациональной политики, истоков этноконфликтов; рассмотреть различные аспекты традиционно-исторической и современной народной профессиональной и духовной культуры народов; основы сознания и самосознания; учить работать с материалами и источниками по этнологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** историю формирования и развития этнографических/этнологических знаний; основные проблемы этнографии/этнологии в трудах ученых; классификации народов Мира; историю формирования этнической картины Мира; историческую этнографию регионов Мира; современные этнические процессы.

- **уметь** анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов; самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

- **владеть** навыками научно-исследовательской деятельности значимых проблем этнологии; навыками самостоятельной интерпретацией общих проблем культуры этносов во всем мире; технологиями научного анализа этнической картины мира.

4.4. Рабочие программы практик и НИД.

Рабочие программы практик и НИД приводятся в **Приложении 6**.

Ниже представлены аннотации рабочих программ практик и НИД.

Б.2.1. Педагогическая практика.

Цели освоения дисциплины: является изучение основ педагогической и организационно-методической деятельности в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю обучения аспиранта.

Задачи освоения дисциплины: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; формирование представления о современных

образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов; закрепление навыков самостоятельной деятельности в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами; привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме; приобщение к проектированию и реализации образовательных программ нового поколения; знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

- **уметь:** выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; подготовить планы лекционных, практических занятий; спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения; осуществлять методическую деятельность по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

- **владеть:** опытом проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем..

Б.2.2. Производственная практика.

Цель: является изучение основ исследовательской деятельности, овладение профессиональными навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю обучения аспиранта.

Задачи освоения дисциплины: овладение основами научно-исследовательскими деятельности; профессиональная ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств исследователя по направлению подготовки в аспирантуре; приобретение навыков выявления исследовательских возможностей научной проблемы; приобретение практического опыта исследовательской деятельности; укрепление у аспирантов мотивации к исследовательской деятельности по профилю подготовки.

В результате производственной практики аспирант должен: овладеть основами научно-исследовательскими деятельности; получить профессиональную ориентацию и развить индивидуально-личностные и профессиональные качества исследователя по направлению подготовки в аспирантуре; приобрести навыки выявления исследовательских возможностей научной проблемы; приобрести практический опыт исследовательской деятельности; укрепить мотивацию к исследовательской деятельности по профилю подготовки.

Б.3. Научно-исследовательская деятельность.

Цель: овладение навыками и методами проведения самостоятельных исследований в области отечественной истории

Задачи: критический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы; овладение методами исторического анализа; формирование навыков исторического исследования; участие в работе научных семинаров; подготовка научных результатов для публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** особенности научно-исследовательской деятельности в области исторических исследований, основные методы и подходы исторического исследования;
- **уметь:** осуществлять самостоятельные научные исследования в области отечественной истории.
- **владеть:** методами и приемами проведения исторических исследований.

4.5. Основы формирования программы ГИА.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. Научное содержание ВКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадровые условия реализации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.,

регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного работника и Руководителя.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КБГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В КБИГИ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КБИГИ, а также научно-педагогическими работниками в соответствии с договорами о сотрудничестве между КБИГИ и КБГУ.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора исторических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки 07.00.02 – отечественная история, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

КБИГИ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБИГИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда КБИГИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды библиотеки КБИГИ содержат основные научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Ежегодно для направленности подготовки 07.00.02 – отечественная история выписываются журналы: «Вопросы истории», «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки», «Международная экономика и международные отношения», «Научная мысль Кавказа», «Общественные науки и современность», «Полис», «Родина», «Российская история», «СоцИс», «Этнографическое обозрение» и другие.

В КБИГИ обеспечен полный доступ к электронно-библиотечным системам, в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. КБИГИ заключил лицензионные договора с ООО «НЭБ», аспиранты КБИГИ зарегистрированы в системе РИНЦ и имеют доступ к ресурсам e-library. КБИГИ имеет возможность заносить в систему РИНЦ опубликованные научные статьи аспирантов.

5.3. Финансовые условия реализации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Коллектив разработчиков от ФГБНУ КБИГИ:

Заведующий кафедрой
Отечественной истории и этнологии КБИГИ,
кандидат исторических наук



А.Х. Абазов